

## Hvordan ville min hverdag i gymnasiet se ud i 2015?

Jeg tænker konstant i min hverdag på, hvordan man kan udvikle midler og redskaber, som kan optimere min skolegang i gymnasiet, så vel i klasserne, som i miljøet jeg bevæger mig i. I de seneste år har den teknologiske udvikling virkelig gjort, at teknologien er rykket ind i klasseværelset, og det har både haft sine fordele og ulemper. Teknologi er smart! Men hvordan bruger man det optimalt i undervisningssammenhænge? Computeren skal bruges som hjælpemiddel og integreres i undervisningen – ikke distrahere eleverne fra det, der foregår oppe ved tavlen.

Nogle mener, at et måde at omgå det problem på, kunne være hvis man ikke behøvede at møde op altid, og fik undervisning derhjemme via Skype, men jeg er overbevist om, at den fysiske tilstedeværelse og mulighed for kontakt er vigtig for, at man kan få mest ud af en skoletime. Jeg tror ikke på, at man skal gemme sig bag ved skærmen og ikke være til stede, men der imod bruge de midler man har, som redskaber til at nå et større resultat. Altså må vi bruge, hvad vi kender, og undersøge, udforske og integrere nye og endnu ikke afprøvede midler.

Jeg har hørt om iPad-klasser, men jeg mener, at tablets og iPads endnu er for underudviklet, til at kunne erstatte computeren til skolebrug.

Lige nu i min hverdag er der forskellige ”computer-afhængige” midler, som jeg ikke kan undvære: det elektroniske skemasystem, de elektroniske afleveringsmapper, iBøger, internet, projektor/smart boards, Dropbox og vigtigst af alt – OneNote! Alt dette ligger alle mulige forskellige steder spredt på forskellige computere, og på nettet, og er desuden lavet således, at det primært er bygget på, at en bruger bruger programmet for sig selv. Der er mulighed for fildeling, men det er noget kludret, besværligt noget, som tager tid at sætte sig ind i. Htx’erne finder det måske let at bruge, men ikke i musikklassen på det almene gymnasium! Desuden er alle disse fantastiske muligheder spredt i en masse forskellige programmer, der ikke arbejder sammen. Så jeg tænkte, det kunne være mega fedt, at samle alle disse redskaber, og måske oven i købet få gjort bugt med nogle af alle dem, der ikke bruger deres computer til noget konstruktivt.

Jeg kunne forestille mig, jeg kommer i skole, uden min tunge taske med alle bøgerne, da det hele forefindes elektronisk. Som det allerede er flere steder, kommer jeg ind, og ser på en stor skærm, hvor jeg skal være henne i første time. Jeg går hen til klassen, det ydermere har en lille skærm på døren, hvor der står hvilken klasse, der burde være der. Det kunne være smart, da vi allerede nu er så afhængige af, at det står et eller andet sted, i stedet for at vi skal huske, hvilke lokaler vi skal være i resten af dagen. På den måde kan man også komme lidt bedre omkring problemet med skemaændringer.

Jeg sætter mig i klassen ved et bord med min pen, starter for ”bordet” og logger mig ind. På bordet vil der poppe nogle valgmuligheder op i et app-system ala en tablet/iPad. Der ville kun skulle være de nødvendige app’er til rådighed, hvilket ville være en app til hvert fag samt internet og beskedsystem. Skemaet ville være en del af forsiden. Når jeg så har klikket mig ind på et fag, kommer et OneNote-lignende system frem, hvor der ville være valgmuligheder som noter, bøger, dokumenter fra læreren, gruppearbejde og afleveringer ude i en bar til venstre. De forskellige faner indeholder, hvad de indikerer. I dokumentsystemet ville der f.eks. være listet de ting, som læreren

Eva Leth, Tornbjerg Gymnasium  
Odense, d. 28/9 2011  
Essay om FREMTIDEN!

har lagt ind, til at kunne flytte over i sine noter og til gruppearbejde, måske afleveringer. I notesystemet vil du kunne tage noter, ved at skrive med din pen eller ved et touch-tastatur i bordet. Det skulle også være muligt, at tage noter direkte i iBøgerne.

Når der skulle arbejdes i grupper, ville gruppearbejdsrummet oprette en ny fane for den pågældende gruppe – enten af læreren eller eleverne selv. Der ville således være et fælles arbejdsrum, som alle var koblet til med det samme. Læreren ville også kunne se, men ikke røre ved arbejdet, og derved følge med i arbejdet om nødvendigt. Et PowerPoint-system skulle også være til rådighed, så man kunne lave præsentationer. Bordene ville være hooked op til hinanden og til tavlen, så såfremt man ville smække noget på tavlen (måske et billede, eller kort præsentation), ville man således bare skulle ”slide” dette ud i toppen af bordet, så det ville komme på tavlen. Ligeledes ville man kunne ”slide” til siden, hvis man har fundet billedet eller citatet til sidemandens opgave. Det ville også være mindre smart boards/touch screens til rådighed i fællesområderne til gruppearbejde. På disse ville der som pauseskærm køre informationer fra rektor, elevorganisationer mm.

I musik-app'en ville der således også skulle være node- og musikafspilningsprogram, i engelsk en ordbog, osv. Alt efter hvilke hjælpermidler, man finder nødvendige. App 'en ville selvfølgelig være tilgængelig derhjemmefra, så man kunne lave og aflevere sine opgaver indenfor samme system, tage det med sig på sin smartphone, og arbejde sammen hjemmefra.

I notesystemet ville lærerens noter også komme ned løbende, og der ville man kunne arrangere det, som man havde lyst, og føje egne noter til efter behov, uden at det ville gå den anden vej, og forstyrre hvad der nu engang måtte være gang i ved tavlen. Der ville selvfølgelig blive gemt automatisk, så man aldrig mistede noget, man havde skrevet.

Da skærmen ville ligge i bordet, ville det være ligesom i gamle dage være lettere at se hvem, der kiggede op på tavlen og hvem, der sad med hovederne nede, og måske lavede noget andet. I gruppebordene i fællesområderne og studiecenteret ville der også være et par skærme, så man ikke var bundet til klasserne. Der skulle være et eller andet system for, hvornår man var åben for modtagelse af dokumenter fra sidemanden, og desuden ville man kun være hooked up til den lærer og den tavle, der tilhørte det lokale hvori man havde time, så man ikke pludselig modtog noget fra klassen inde ved siden af.

Internettet er kommet for at blive, og er enorm kilde til information, så selvfølgelig ville det være nødvendigt, at komme på nettet fra sit bord. Derudover bliver der også vekslet en del informationer via mail, intranet og skolens forside – i stedet skulle det samles i et smart meddelelsessystem, så man kunne danne sig et overblik.

Fordelen ved, at det lå i bordene ville være, at man ville kunne tegne led med pennen på bordet, og desuden skrive ned som man ville med blyant på et papir. Måske ville det være lettere, hvis det var sådan nogle docstik-agtigt noget, der var i bordet, hvor man kunne putte sin skole-tablet i, men overordnet set, ville det være skoleapp-systemet, der ville være vigtigt.

Hvis det med pennen skulle fungere, ville bordet også skulle kunne læse ens håndskrift, så når jeg skrev med pennen i f.eks. internetbrowseren, ville det blive registreret og føre mig til den side, jeg havde skrevet.

Eva Leth, Tornbjerg Gymnasium  
Odense, d. 28/9 2011  
Essay om FREMTIDEN!

Jeg synes i hvert fald, det kunne være spændende at prøve, men det kan godt være, at det i praksis ville være noget rod. Om ikke andet tror jeg på ingen måde, det er urealistisk. Vi har allerede de forskellige funktioner og programmer – det er bare en måde at samle det hele på, og bevare overblikket, samt at gøre brug af alle de teknologiske hjælpemidler, vi allerede har. Jeg er sikker på, det bliver et hit!