

IT i skolen

Af Monica Grue Steffensen, 3.m på Vordingborg Gymnasium.

Unge i dag er travle mennesker. Vi er nonstop på farten for at nå ting, og for de studerendes vedkommende; hovedsageligt skole. De fleste af os er indehavere af Smartphones, Tablets og/eller små Notebooks, som gør det nemt for os at skabe et overblik på farten. Et overblik over ting vi skal nå, ting vi skal huske, lektier der skal laves, samt aflyste timer vi gerne vil påmindes om ikke at møde op til. Unge på farten benytter Apps til alt hvad vi kan komme til, blandt andet til at tjekke bus og tog -tider, men sågar også til at købe tøj. Derfor tvivler jeg ikke på at Lectio, eller tilsvarende studienetværk, indenfor den nærmeste fremtid vil udvikle en App som gør det nemt for studerende at tjekke skema og lektier på vej til skole på deres iPhones. En anden ting som der forhåbentligt vil blive lagt vægt på at arbejde imod, er alt det papir og dermed ressource -spild som der bliver dyrket landet over på skoler og institutioner i dag. Teknologien vil på sigt hjælpe os til at mindske vores behov for at belaste naturens ressourcer i så høj grad som vi gør i dag, hvor papirspildet er helt vanvittigt.

Det er onsdag morgen, midt på ugen; en stresset dag for Amanda som har fuldt skema, og lektier for til hver time. På vej i bussen sidder Amanda og læser et par sider historie, som hendes Lectio-App har mindet hende om samme morgen og aftenen forinden. Pludselig popper der yderligere en notifikation op på hendes iPhone, som fortæller hende at anden time er aflyst. Det giver hende god tid til at læse lidt mere på samfundsfagslektien. Anton er på vej til hans dobbelttime i fysik, men husker ikke hvor han skal være. Han trækker sin Smartphone op ad lommen, klikker ind på Lectio-App'en som fortæller ham at han skal være i lokale 1.04. Da han får sat sig ned, hiver han sin iPad frem, åbner hans iPhysics-App, som gør det let og enkelt for ham at notere komplicerede formler, og tegne illustrationer af forsøg der foretages i fysik-timerne.

IT virksomheden, Apple, leverer i dag den mest velfungerende og brugervenlige hard- og software. Deres computere er ligeledes oplagte til studiebrug. Om nogle år vil uddannelsessystemet i højere grad slå øjnene op for deres produkter, og benytte dem som alternativ til dette igangværende ressourcespild. Alle elever, uanset økonomisk status, bør have sin egen computer, eller en computer til rådighed i undervisningen. I 2015 må man desuden gå ud fra at der er blevet udviklet et program som gør det nemt og brugervenligt for lærere og elever at arbejde med opgaver elektronisk, sådan at lærere for eksempel vil have mulighed for at rette og besvare elevers opgaver og afleveringer, uden behov for at printe dem ud på papir.

Inge Hansen, lærerinde på Århus statsgymnasium, møder kl. 12 om onsdagen, og bruger derfor sin formiddag på at rette 3.x's danskafleveringer. Ved hjælp af værktøjer i hendes tekstredigeringsprogram, kan hun markere tekst og indsætte rettelser, uden komplikationer. På den måde skal hun heller ikke spekulere på at få styr på de mange bunker af papir og afleveringer fra forskellige elever og klasser hun underviser. I stedet har hun et systemiseret overblik elektronisk. Når hun har rettet alle 21 elevers opgaver, uploader hun dem på Lectio, og lader klassen vide at de har fået deres rettede opgaver retur.

Der er plads til alle, og til at alle kan være glade; Vi kan give de studerende og deres lærere et bedre overblik, og vi kan mindske vores unødvendige behov for at belaste naturen.