



Erfaringer med Lectio Forløbsdeling

Underviser i Dansk og Fransk Anne Larsen Lindblom samt pædagogisk udvikler Charlotte Buhl på Teknisk Gymnasium Hillerød fortæller om deres erfaringer med Lectio Forløbsdeling

Vi valgte at sige ja tak til Lectios tilbud om at give en præsentation på vores skole, og vi fik en god og konkret præsentation af forløbsdeling. Vi ser stort potentiale i de nye funktionaliteter, som giver bedre mulighed for vidensdeling. Netop forløbsdeling gør det muligt for os nemt at dele forløb og materiale og give inspiration til vores kolleger.

Vi bruger Lectio til at udarbejde vores undervisningsforløb som en overordnet skabelon, som vi løbende tilpasser, varierer og genanvender til et nyt skoleår.

I forbindelse med deling og genanvendelse har forløbsmaterialet gjort det hurtigere for os at give lektier for. Her kan man give en lille bid af sit forløbsmateriale for som lektie, hvor man ikke nødvendigvis skal benytte sig af det hele. Den nye editor gør det også nemt at indsætte links, billeder og videoer på aktiviteten, hvilket øger

kvaliteten af lektierne til eleverne og gør det simpelt at inddrage forskellige typer materiale i en varieret undervisning.

Forløbsdelingen har gjort Lectio mere effektivt og overskueligt at arbejde i. Tidligere delte vi forløb via mange Word dokumenter. Nu kan vi nemt finde inspiration i vores kollegers forløb. Det er en funktion, som vi håber kan give større vidensdeling imellem lærerne.

I planlægningen af undervisning er holdets liste med aktiviteter brugbar og fleksibel. Det er en god oversigt, hvor man let kan flytte indholdet fra en lektion til en anden. Flexibiliteten kommer også til udtryk på aktivitetsforsiden, idet vi kan redigere i lektierne direkte fra lektionen. Her kan vi bestemme, hvor i undervisningsbeskrivelsen lektierne skal vises. Eleverne kan her desuden tilgå dokumenter og links direkte - det er en stor forbedring.

Vi har et ønske om, at søgefunktionen i forløbsdelingen bliver udvidet, så man for eksempel kan søge på et specifikt fag eller en bestemt lærer. Søgningen ville blive mere overskuelig, og man vil have lettere ved at finde de relevante forløb. Listen med holdets aktiviteter kunne også blive endnu mere fleksibel og konkret, hvis man kunne få mulighed for at rykke enkelte dokumenter til en anden lektion i stedet for at flytte hele indholdet.

Vi har fået større rutine i Lectio med forløbsdeling, og det har forbedret vores arbejdsproces i den forstand, at det er blevet nemmere for os at dele viden og materiale mellem lærerne. Det er vigtigt for os, at forløbsdelingen bliver etableret på skolen, og at alle kommer endnu mere ind i processen. Det mener vi vil kunne skabe en endnu bedre fælles planlægning og kan i sidste ende også spare os for eventuelt dobbeltarbejde.

Opbygningen af Lectio

Grundmodul	Elevmodul	Studiemodul	Eksamensmodul	Time-fagmodul	Censormodul
• Skemaer	• Fravær	• Dokumenter	• Indberetninger	• Valgfagstilmelding	• Aflevering
• Timeregnskab	• Karakterer	• Beskeder	• Planlægning	• Holdpakning	• Plagiatkontrol
• Lærerløn	• Spørgeskemaer	• Grupper	• Skemavisning	• Time-fagfordeling	• Distribution
• Bogdepot	• Konsultationer	• Studieplan	• Beviser	• Skemalægning	• Karakterer

Se mere på: www.lectio.dk