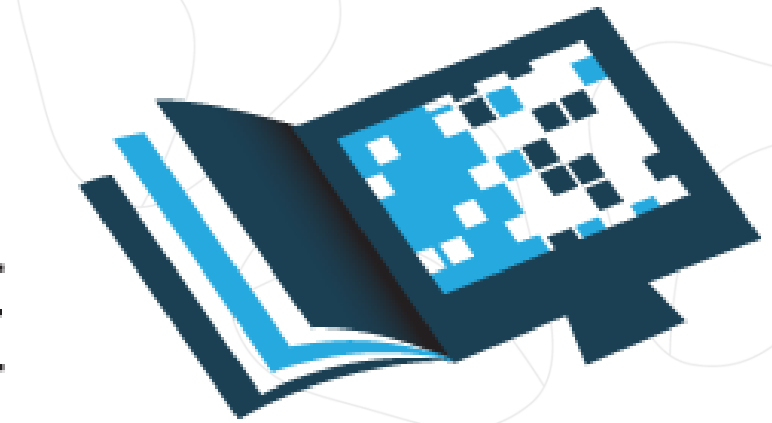
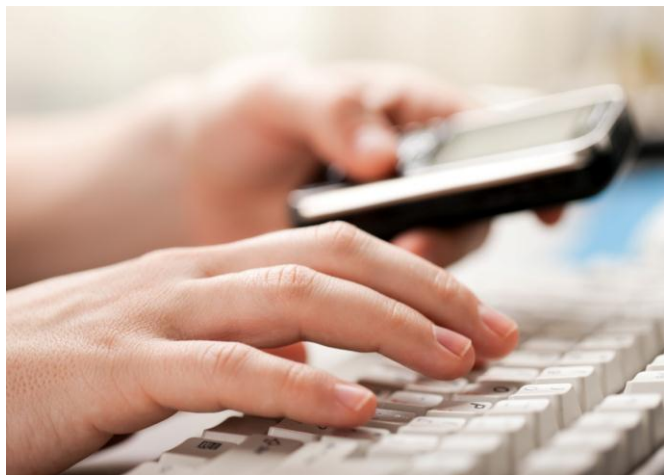




DEN DIGITALE ERHVERVSSKOLE





Tal om de 16-19 årige

99% har mobiltelefoner

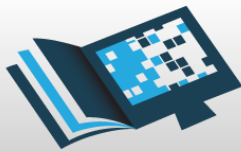
92% bruger nettet hver eller næsten hver dag

87% bruger sociale netværkssites

83% benytter sig af internettet med det formål at lære nyt

65% uploader indhold de selv har lavet med henblik på at dele det med andre

- Begrænsede midler
- Øget krav om kvalitet
- Udfordring af de talentfulde
- Fastholdelse af de der har det svært
- Internationalisering
- Sidst men ikke mindst
 - Folkeskolen kommer stærkt (forhåbentligt)



Vision for Den Digitale Erhvervsskole 2015

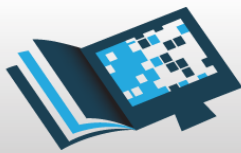
I 2015 skal digitale undervisningsmidler være en lige så naturlig del af undervisningen som lærebøger og manualer er i dag på de erhvervsrettede uddannelser.

De digitale undervisningsmidler imødekommer elevernes forskellige faglige forudsætninger, og undervisningen er innovativ og tæt koblet til udviklingen i erhvervslivet både nationalt og globalt.

Eleverne bruger it-værktøjer, når de har brug for faglig sparring fra Lærere, mester eller kammerater.

Den digitale erhvervsskole er drevet af innovative ledere og lærere, der er motiverede for at prøve kræfter med nye undervisningsformer.

90 pct. af erhvervsskolerne har udviklet pædagogik og ny læringspraksis ved hjælp af digitale undervisningsmidler i 2015.

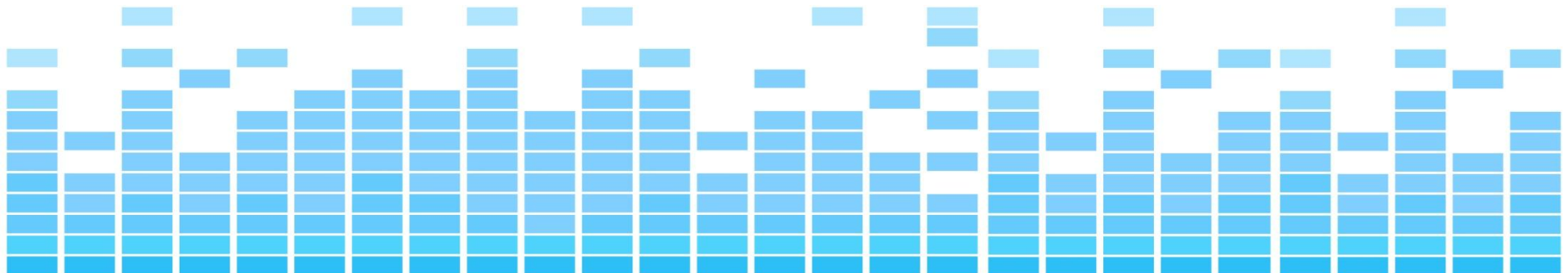


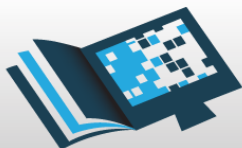
Formål med udvikling af Den Digitale Erhvervsskole

”Den Digitale Erhvervsskole løfter udfordringer og imødekommer uddannelsespolitiske målsætninger ved at integrere it-værktøjer i undervisningspraksis på de erhvervsrettede uddannelser”

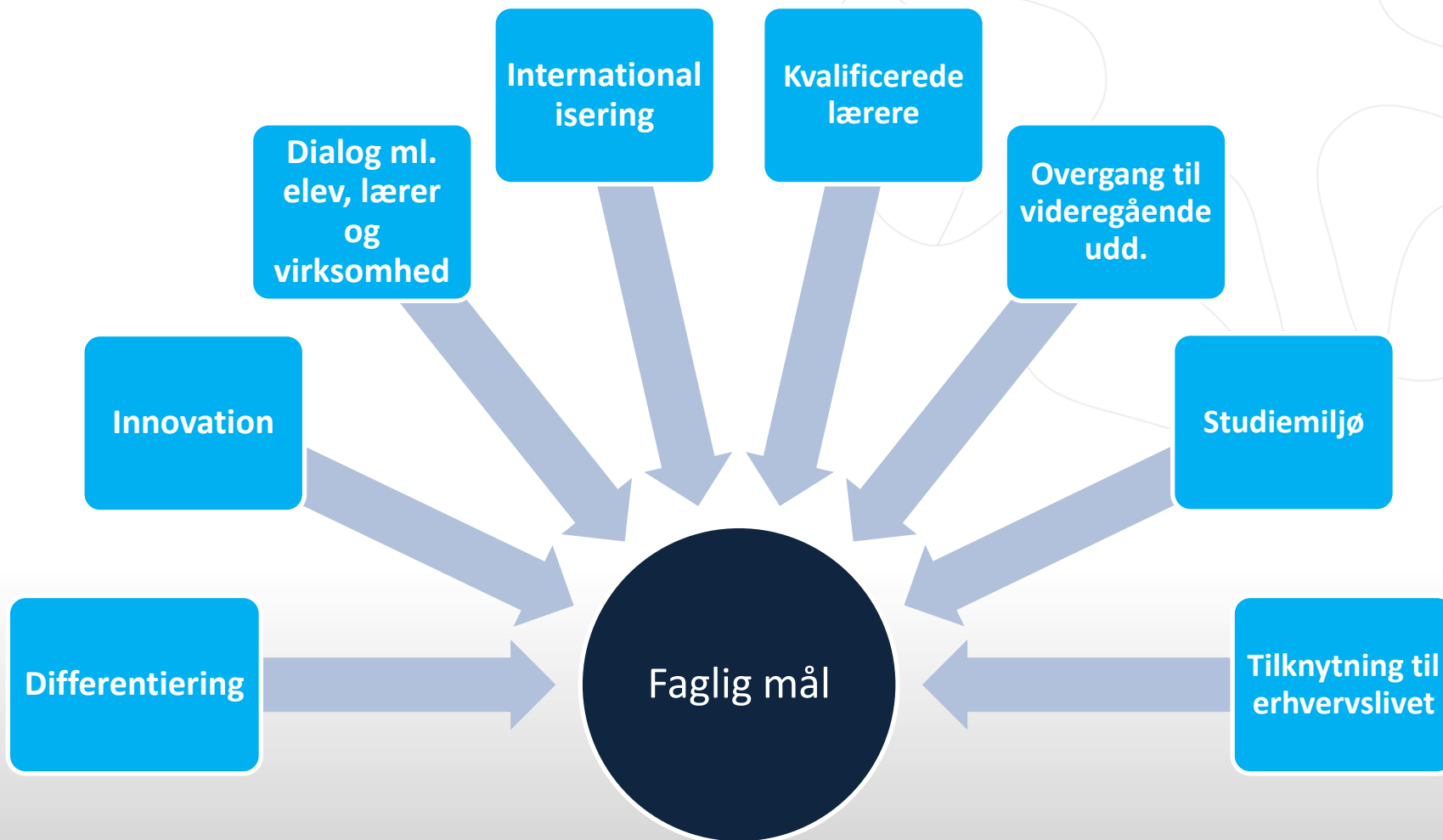
”Benytte digitale værktøjer til løse at pædagogiske problemstillinger og udfordringer”

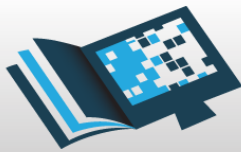
”Styrke erhvervsskolernes faglighed og image”





It – projekter under Den Digitale Erhvervsskole skal bidrage til at løse pædagogiske udfordringer og opfylde faglige mål





- **Det er ikke hardware der mangler**

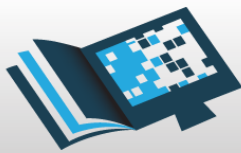
De it-tekniske rammer på erhvervsskolerne er gode og 80 pct. af underviserne på erhvervsskolerne er tilfredse med tilgængeligheden til it-udstyr og programmer, viser undersøgelser.

- **Lærer har brug for løft i forhold til it-pædagogik**

Halvdelen af lærerne føler sig ikke rustede til at kunne bruge it i en pædagogisk/didaktisk sammenhæng. Der er behov for kompetenceudvikling af lærerne.

- **Udviklingsprojekter er ofte båret af ildsjæle**

Hvis Den Digitale Erhvervsskole skal slå igennem er der behov for indsatser, der kan give en bred forankring på skolerne



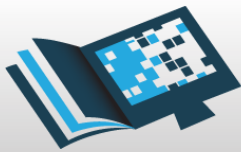
- **Der er behov for ledelsesmæssigt fokus**

Skoleledelsen skal gå forrest, hvis der skal ske en udvikling på de erhvervsrettede uddannelser. Det kræver en præcis it-strategi og opfølgning fra ledelsens side, hvis det skal lykkes

- **Nationalt rådgivningscenter skal være en ”saltvandsindsprøjtning” til sektoren**

Der er behov for både teknisk og pædagogisk it-rådgivning på skolerne, hvis flere lærere skal kunne drage nytte af de muligheder, der er i at bruge digitale undervisningsmidler

Danske Erhvervsskoler - Lederne skal ikke drive udviklingen, men arbejde for at der bliver de bedst mulige rammer for udvikling på de erhvervsrettede uddannelser



Eksempler på opgaver et nationalt rådgivningscenter

- * It-teknisk og –pædagogisk rådgivning
- * Understøtte udviklingen af skolernes it-strategi
- * Skaber overblik for skolerne, over nyeste/hensigtsmæssige it-muligheder
- * Top-10/hitlister
- * Giver rådgivning og afdækker behov i forhold til efteruddannelse af lærere
- * Skaber netværk til og mellem ressourcepersoner på skolerne
- * Faciliterer alle programmer og projekter på skolerne med projektledelse mv.
- * Skaber netværk til udbydere af it-løsninger , faglige foreninger m.m.
- * Formidler og sikrer videndeling på tværs af skolerne
- * Udvikler sektorprojekter, der kan gavne alle skoletyper