

Computer kan fordele elever

En matematisk model kan give en bedre fordeling af elever til hovedstadens gymnasier.

DORRIT SAIETZ

Det årlige drama om, hvem der kommer ind på drømmegymnasiet, og hvem der skal forvises til skoler, de slet ikke ønsker, kan løses ved hjælp af matematik og it.

Det viser et kandidatspeciale fra Danmarks Tekniske Universitet. Jonas Nicolai Deckers Poulsen har afsluttet sin ingeniøruddannelse med at udvikle en matematisk model, der kan få det store puslespil for 10.000-11.000 elever og 45 gymnasier til at gå bedre op. »Denne her model kan overordnet gøre, at flere bliver glade – færre vil blive henvist til gymnasier, de slet ikke har ønsket, mens flere vil få deres ønsker opfyldt«, siger han.

Hvis alle eleverne og deres ønsker proppes ind i hans formel, viser simulerede beregninger, at antallet af elever, der henvises mod deres vilje, kan nedbringes med mere end to tredjedele. I år var det 450 elever, der slet ikke fik nogen af deres ønsker opfyldt, og det svarer til 4,5 procent. Den andel kan nedbringes til 1,4 procent.

»Systemet bliver helt neutralt. Man ved, hvad man bliver målt på, og man kan være sikker på, at det ikke har noget at gøre med, om din far er ven med rektoren – der er fuldstændig gennemsigthed«, siger Jonas Poulsen. Prisen er, at lidt flere elever må nøjes med anden eller tredje prioritet.

Jens Boe Nielsen er formand for Gymnasiernes Rektorforening, og han synes, det lyder som en interessant idé: »Det ville være fint, hvis man kunne lave sådan et system«.

Har du opbakning til det synspunkt hos de andre rektorer?

»I langt den største del af medlemskredsen, ja. Men jeg kan da godt forestille mig, at nogle vil synes, det er ærgerligt, at de ikke selv har indflydelse på, hvem de optager«, siger Jens Boe Nielsen.

I hovedstaden er det blandt andet Ørestad og Rysensteen Gymnasier, der opfordrer til at skrive motiverede ansøgninger. Rektor for Ørestad Allan Kjær Andersen ser både fordele og ulemper ved at lade it overtage fordelingen: »Hvis det virkelig var sandt, at flere kan få opfyldt deres ønsker, vil det være en stor ting«, siger han. Til gengæld vil han ikke længere kunne indkalde motiverede ansøgninger til skolens særlige profillinjer inden for medier: »Ulempen vil være, at de elever, der har et kæmpe engagement inden for medier og journalistik, vil blive fordelt efter andre hensyn«.

Det har ikke været muligt at få en kommentar fra Rysensteens rektor, Gitte Transbøl.

Integrationsborgmester i København Anna Mee Allerslev (R) er især bekymret over den skæve etniske fordeling af gymnasieelever og har hen over sommeren forsøgt at indlede et samarbejde med gymnasierne om at gøre noget ved problemet. Hun vil varmt anbefale den kommende regering at indføre den matematiske model: »Vi politikere jagter et redskab, som sikrer, at det ikke er uigennemsigtige kriterier, der afgør, hvor man kommer til at gå i gymnasiet. Vi gør meget for at blande eleverne i folkeskolerne, og det er noget rigtigt rod og ærgerligt, hvis det store arbejde bliver smadret, når de kommer videre i gymnasiet«.

dorrit.saietz@pol.dk



Systemet bliver helt neutralt. Man ved, hvad man bliver målt på
Jonas Poulsen, ingeniør

Sådan får man bedre elevfordeling
Analyse 2. sektion side 8