**2a Evaluering**

På baggrund af pdf-filen over klassens svar (vedlagt) som du må gerne se dem igennem inden vi tager en snak.

Fokuspunkter/foreløbige pejlemærker:

* vi skal forsætte med eksempler/gennemgang på tavlen, men det skal være **langsommere** og med elevinput.
* vi skal fortsætte med facitark og tavlegennemgang af svære opgaver
* vi skal fortsætte med Abacus
* vi skal fortsætte med **pararbejde** på klassen med små arbejdsark (kan også være ude i studieområder også mødes vi og samler op)
* vi skal sikre der er **tid** nok til at løse opgaverne.
* lectioinformationer skal forenkles

Her er hoved-essensen af de kommentarer/forslag I har med fokus på at få et bedre udbytte:

* Undervisningen er ensformig
* Man vil arbejde i eget tempo (ikke skyndes på)
* På mange måder en fin vekslen mellem de forskellige undervisningstyper, men gerne mere inddragelse i tavleundervisningen for at forstå det svære.
* Tavleundervisning kan til tider være godt, da man mangler forståelser inde for nogle dele, men gerne langsommere gennemgang på tavlen.
* 2. gradslignings opgaven var en god ide, men problemet kan nemt være når man arbejder i gruppe at alle ikke yder samme.
* Ikke flere eksempler, men langsommere og gentagelser.
* Lectiolektier kan være svære at overskue (man skal fem og tilbage i lektionerne) simplificer og sæt det i punktform.

Aftaler  
\*Færre kopier af fx pptx og de skriftlige aflevringsopgaver (spørg her om man vil have dem).

\*Lectio - lægge filer op der ikke er lektie når timen startes

\*Prøver med punktform til lektier.

\*Nye hæfter og skrive idem frem for papirer.

\*Opridse fokus for timen, når vi går i gang