1) Se det første afsnit på s. 18 og lav en liste over, hvad religionsfaglige folk undersøger ved religion:

2) Hvilke kilder bruger man, når man skal undersøge religion (nederst, første afsnit, s. 18)?

3) Diskuter begreberne ’indefra’ og ’udefra’ synsvinkel og forklar, hvad de betyder (s. 18).

4) Læs tekst 2 på s. 18 og forklar, hvordan religionsforsker Mikael Rothstein arbejder med religion. Hvilken synsvinkel repræsenterer han?

5) Kig på modellen nedenunder og diskuter, hvorfor det er en god idé at skifte mellem synsvinkler i en religionsfaglig analyse?

***I en religionsfaglig tilgang kan man beskrive bevægelsen således:***

***Udefra –> indefra –> udefra***

 ***Objektiv analyse –> hvad mener de religiøse selv? –> hvad har vi lært?***

6) I undervisningen vil I opleve, at vi primært arbejder med religionsfænomenologi og religionssociologi udover almen religionshistorie. Skriv nogle stikord ud for hver begreb og brug s. 18 og 19.

* Religionsfænomenologi:
* Religionssociologi: