**Konserveringsmidler og forsøg 2. del - Fremlæggelser:**

I skal lave en pptx /præsentation/word-dokument, hvor I gennemgå teksten, som I har arbejdet med også skal I også løse en opgave i tilknytning til, som er en ekstra opgave kun Jeres gruppe løser. Alle præsentationer skal navngives: Vi fremlægger i matrixgrupper.

Konserveringsmidler - gruppe A osv. og lægges i mappen (undermappe til 3x Holdmappe): *Konserveringsmidler* på Edulife:

<https://drive.google.com/drive/folders/15lW0-mrlb2YpYGU1G2Cxi7WE30HMCi72>

Fremlæggelsesdag fremgår af Lectio. Kh Hanne

1. *E-numre:* Tag tabel 5-1: Find et eksempel på et tilsætningsstof inden for hver gruppe og angiv E-nummer, navn, strukturformel og anvendelse mm på skemaform (brug Hannes skabelon). Lav tænk selv 5-6 s. 129. **Sarah, Mahruk, Zoya, Aisha, Suleiman**
2. *Konserveringsmidler-Parabener:* s. 129-131. Gennemgå teksten og opskriv formlerne for de konserveringsstoffer der er anført i teksten og gennemgå strukturer og navne i Figur 5-1. Lav Tænk selv 5-8,5-9 og 5-10.

Opskriv strukturformlerne for methyl-, ethyl,-propyl-, og butylparaben. Hvilken stofklasse tilhører parabener. Er der nogle parabener der er bedre at anvende end andre ? **Opgave 6 s. 139** **Abdul, Abshir, Fiona, Elvira**

1. *Konserveringsmidlers virkning: 132-133*

Forklar figur 5-2. Inddrag figuren og skriv kort tekst til figuren som forklaring. Gennemgå og diskuter Tabel 5-3: Lav tænk selv 5-11 s. 132. Forstå betydningen af pufferligningen at $pH=pK\_{s}$ når 50% af syren er omdannet til base.

Gennemgå alle de forskellige konserveringsmidler s. 132-133 og lav en slags skema/tabel hvor I anfører deres pH-område og hvilke produkter de kan konservere. Medtag Tabel 5-3 i præsentationen. Lav tænk selv 5-12 s. 133.

**Lav opgave 1 s. 139 Finn, Ayah, Summer, Josefine, Caroline**

1. *Fordelingsligevægte:*

Gennemgå teksten s. 133 og forstå og opskriv formlen for fordelingskoefficienten: Kf. Hvorfor er benzoesyre dårligt til at konservere salater og salatdresinger ? Argumenter ud fra de oplysninger, der er i teksten og brug data og beregning i redegørelsen. **Lav opgave 6 s. 140** (kun f) hvis I kan nå det). **August, Adam, Simone,** **Zeenat**

1. *Svovldioxid/sulfitter og Nitrat/nitrit s.134-13*7 Gennemgå teksten på samme måde og diskutere indholdet med din makker. Lav tænk selv 5-13 og 5-14.

Gennemgå Tabel 5-4 med din makker og hav den med i ppt. **Lav opgave 7 s. 141**

**Halime, Atakan, Wasif, Daniella, Jon**

1. Gennemgå forsøget med **estre** - lav en journal elektronisk i Word som I gennemgår. Sæt meget gerne et billede ind. Så I skal skrive en lille rapport over det journalarbejde vi har lavet på klassen. I skal svare på spørgsmål og udfylde bilaget med de afstemte kemiske reaktioner. De kemiske stoffer skal skrives med strukturformler. Det er nemmest at skrive i hånden og tage et foto og sætte ind.

**Lucas, Ruveyda, Lana, Reethal, Asraf**