Hej 2x Ke. I denne lektion skal vi arbejde videre med begreberne fra sidst.

**2. del af lektionen.**

1. **Baggrund (som I har læst):** **KK1 (gul) pdf (Kap 4): side 63-70** med fokus på figurerne. Tænk over elektronregnskabet, når et atom afgiver en elektron og bliver til en positiv ion og hvad der har betydning for hvor mange elektroner et atom afgiver eller optager. Snak med sidemanden.
2. **Podcast over vigtige figurer fra KK1.** I dag skal vi/I se en podcast, hvor der tales ind over en pptx med de vigtigste informationer fra lektien, så vi også kommer lidt i dybden og får repeteret fra sidst.

 Podcasten ligger i 2x Ke - holdmappe på drev i Edulife: I skal være logget ind og den findes på dette link:

<https://drive.google.com/drive/folders/18pOVyunN-Ii0ozmPIUR9b5umbfDZVaaN>

Se videoen. Du kan stoppe den eller gå tilbage hvis du skal have en pause eller høre noget igen. (den er lidt lang!!). Se bag efter pdf-udgaven uden kommentarer for at huske hvad du har læst og set.

1. **Som dokumentation** for studieaktivitet skal du når du har set film - svare på disse opgaver fra KK1 (GUL).
2. **Lav bagefter Tænk selv fra videoen:** Tænk selv 4-6. Udfyld skema:

Der er vist et eksempel med natriumsulfat:

Ellers fylder man de manglende pladser ud: Tænk Selv 4-6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ioner saltet er opbygget af | Kemisk formel  | Navn |
| $2Na^{+}$, $SO\_{4}^{2-}$ | $$Na\_{2}SO\_{4}$$ | Natriumsulfat |
|  | $$AlCl\_{3}$$ |  |
|  | $$Na\_{2}O$$ |  |
|  | $$MgO$$ |  |

I tager en kopi eller bruger bilag -laver om til pdf- og afleverer i classroom.

<https://classroom.google.com/w/NjE1NjI1MjA2ODA4/t/all>

Lav dernæst Tænk-selv 4-9 (som skemaet i podcast - skal ikke afleveres).

1. **Lav opgave 4 og opgave 5 s. 78 i KK1 (GUL)** - tjek med facitlisten, når du er færdig (skal ikke afleveres - du tager selv ansvar). Lektie til næste time.

Hvis og når I er færdige med denne del - kan I bruge tiden på at læse forud i kemibogen:

**Læs lektien:** **KK1 (gul) pdf (Kap 4): side 71-74 (og 75-77)** med fokus på figurerne.

Tænk over, hvad de forskellige figurer betyder og forstå reaktionsskemaerne. Særlig Tabel 4-4 er vigtig at fordybe sig i. Lav stikord. Vi skal arbejde videre med Fældningsreaktioner i næste lektion og I får læselektien igen. Formodentlig tager det ikke hele timen - så I kan med fordel gense den lille film fra sidste lektion:

Link til film: <https://www.gymnasiekemi.com/c5.html>

God fornøjelse Hanne