**Opgave 1: Definitioner**

Hvad er ledelse?

Hvad er motivation?

Hvad betyder incitament?

Hvad betyder begrebet ”Economic man”? Og hvad bygger Maslows behovsteori på?

Hvad er pygmalion effekt?

Hvad er Golem-effekt?

Overvej hvornår du som elev (eller medarbejder) er særligt motiveret?

Hvilken afdeling i en virksomhed beskæftiger sig typisk med motivation og trivsel?

**2. Centrale ledelsesopgaver**

Kom med et eksempel på hver ledelsesopgave:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ledelsesopgave:** | **Eksempel:** |
| Motivere |  |
| Planlægge |  |
| Organisere |  |
| Beslutte |  |
| Koordinere |  |
| Kommunikere |  |
| Kontrollere |  |
| Udvikle |  |

**3. Herzbergs motivationsteori og Maslows behovspyramide**

Som leder har du sat dig for at forklare hvordan virksomhedens dagligdag tilgodeser følgende behov: fysiske behov, tryghedsbehov, sociale behov, egobehov og selvrealiseringsbehov. Hvilket behov tilgodeses i hvert enkelt tilfælde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Beskrivelse af situationen:** | **Motivationsfaktor eller vedligeholdelsesfaktor? Herzberg** | **Hvilket behov?**  **Maslow** |
| 1. | Ofte nye udfordringer i jobbet |  |  |
| 2. | Der arbejdes i mindre grupper for at skabe tryghed |  |  |
| 3. | Chefen roser en medarbejder |  |  |
| 4. | Ledelsen lægger vægt på at undgå arbejdsskader |  |  |
| 5. | Medarbejderne træffer selv mange beslutninger |  |  |
| 6. | Virksomhedens medarbejdere går til bowling hver tirsdag aften |  |  |
| 7. | Medarbejderne møder ofte faglige udfordringer |  |  |
| 8. | Økonomichefen har et stort og flot kontor |  |  |
| 9. | Ledelsen forsøger at undgå afskedigelser |  |  |
| 10. | De ansatte har rimelig stor indflydelse på deres eget job |  |  |
| 11. | Der er gode forhold i kantinen |  |  |
| 12. | Der lægges ansvar ud til medarbejderne |  |  |

**Næste gang:**

**Spørgsmål 4: Klassiske ledelsesformer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Karakteristika | Fordele | Ulemper | Hvor anvendes ledelsesformen |
| **Autoritær ledelse** |  |  |  |  |
| **Demokratisk ledelse** |  |  |  |  |
| **Laissez-faire ledelse** |  |  |  |  |
| **Situationsbestemt ledelse** |  |  |  |  |

**Opgave 5: McGregors teori om menneskesyn**

To ledere i en mellemstor produktionsvirksomhed har to vidt forskellige syn på deres medarbejdere.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | UDSAGN | Hvilket menneskesyn? | Er du enig? |
| 1. | På grund af modvilje mod arbejdet, skal jeg som leder ofte overtale eller true medarbejderne, for at få dem til at yde en passende arbejdsindsats |  |  |
| 2. | Så snart jeg forlader virksomheden, går medarbejdernes arbejdstempo ned |  |  |
| 3. | Indtil det modsatte er bevist, går jeg ud fra, at mine medarbejdere er i stand til at styre og kontrollere sig selv sig selv, hvis vi i forvejen har aftalt et mål de skal nå. |  |  |
| 4. | Når mine medarbejdere hjemme hos sig selv kan planlægge store familiefester, så kan de også klare at planlægge deres eget job |  |  |
| 5. | Her i firmaet opstiller vi præcise retningslinjer for så mange områder som muligt, så fungerer medarbejderne bedre. |  |  |
| 6. | Vi bruger mange ressourcer på at informere om virksomhedens situation |  |  |
| 7. | Nutidens unge medarbejdere skal holdes i snor |  |  |
| 8. | Medarbejderne vil gerne påtage sig et ansvar |  |  |
| 9. | Jeg har erfaret at mine medarbejdere helst vil have at jeg kommer med færdige forslag |  |  |
| 10 | Min ledererfaring har lært mig, at man skal kontrollere de ansatte så meget som muligt |  |  |

**6. Adizes ledelseskompas**

**Forklar skemaet og lav en anaylyse af Netcompanys CEO (André), skolelederen på Tagensbo Skole og lederen på fabrikken i Indien.**

