

● Opgave 1

Find i følgende tekst **de personlige pronominer** (*ham, hende, dem*), der står som **akkusativobjekt** (**genstandsled**) og skriv de 4 former op nedenunder. Oversæt dem til dansk, og forklar brugen af de forskellige former.

Minipolar

"Il faut que je la tue, et vite... cette fois il n'y a pas d'autre solution. Je la liquide. Vite fait... Le seul problème c'est de savoir comment : est-ce que je l'étrangle ou est-ce que je l'empoisonne... La pousser sous un train serait bien aussi, mais c'est dangereux... Il y a peut-être d'autres possibilités, mais je ne les vois pas..."

Tout de suite j'ai aperçu l'assassin marcher dans la rue. Je l'ai observé discrètement. Il me semble que je le connais depuis toujours. Au croisement de deux rues je l'ai perdu et je ne l'ai plus vu.

Gloser:

vite fait "hurtigt arbejde"
étrangler kvæle
empoisonner forgifte
pousser skubbe
apercevoir få øje på
croisement m kryds

Dansk:

- 1:
2:
3:
4:

● Opgave 2

Indsæt den rigtige form af **det personlige pronomen**.

M. Renard est directeur dans une grande banque. Sa femme travaille à la maison. M. Renard aime sa femme mais ne (HENDE) respecte pas. Il aime aussi ses enfants mais il ne (DEM) voit pas souvent parce qu'il rentre tard le soir. Sa femme ne (HAM) comprend pas, dit-il et pour cela il a une maîtresse. Elle (HAM) aime et elle voudrait vivre avec lui, mais il ne veut pas (HENDE) épouser à cause de sa famille.

● Opgave 3

Ud fra teksterne til opgave 1 og 2

- a) Beskriv placeringen af de personlige pronominer i forhold til verbet,

1. hvis verbet står i usammensat tid:
2. hvis verbet står i sammensat tid:
3. hvis det personlige pronomen er knyttet til en infinitiv:

- b) Beskriv nægtelsens placering i forhold til pronomen og verbum:

1. hvis verbet står i usammensat tid:
2. hvis verbet står i sammensat tid:

● Opgave 4

Oversæt til fransk:

Han møder hende ofte.
 Han kender hende ikke.
 Hun undgår ham.
 Han har glemt det.
 Hun hjælper dem med at læse.
 Hun vil beskytte ham mod alt.
 Han kan ikke glemme hende.

Gloser:

undgå éviter
glemme oublier
hjælpe med at aider à
beskytte protéger

● Opgave 5

Oversæt, og analysér den understregede sætning.

M. Duval aime sa femme. Il lui donne souvent des fleurs.

.....

● Opgave 6

Oversæt, og analysér den understregede sætning.

Mme Duval aime son mari. Elle lui montre beaucoup de respect.

.....

Opsamling på opgave 5 og 6: Hvad kan lui altså betyde?

.....

● Opgave 7

Oversæt, og analysér den understregede sætning.

M. et Mme Duval aiment leurs enfants. Ils leur donnent beaucoup de jouets.

.....

Opsamling på opgave 1-7:

Hvad hedder det personlige pronomen i 3. person akkusativ ental og flertal?

og i 3. person dativ ental og flertal?

● Opgave 8

Omsæt det understregede substantiv til den rigtige form af det **personlige pronomen**:

Marie écrit une lettre <u>à Paul</u> →	Marie écrit une lettre .
Pierre *explique le problème <u>à son ami</u> →	Pierre explique le problème.
Elle donne le livre <u>à son frère</u> . →	Elle donne le livre.
Le guide montre la Tour Eiffel <u>aux touristes</u> . →	Le guide montre la Tour Eiffel.
La grand-mère *raconte le conte de fée <u>aux enfants</u> .	La grand-mère raconte le conte de fée.
Le professeur présente le film <u>aux élèves</u> . →	Le professeur présente le film.
Il *dit <u>à sa femme</u> qu'il va rentrer tard. →	Il dit qu'il va rentrer tard.
Elle *demande <u>à son mari</u> de rester avec elle. →	Elle demande de rester avec elle.
Il *répond <u>à sa femme</u> que oui naturellement. →	Il répond que oui naturellement.

● Opgave 9

I ovennævnte øvelse er der brugt nogle hyppigt forekommende verber med dativobjekt. Der er sat * ved nogle af verberne. Hvad er fælles for dem?

.....

● Opgave 10

Indsæt den rigtige form af det **personlige pronomen** (både **akkusativ-** og **dativformer**), og forbind sætningerne, så de giver mening.

- | | |
|--|---|
| 1. Tu sais où sont mes clés ? | a. Oui, et il <u>loue</u> beaucoup. |
| 2. Il a lu l'article sur la guerre en Irak ? | b. Oui, et elle a placé sur la table ronde. |
| 3. Les élèves connaissent la règle ? | c. Non, je ne ai pas vues. |
| 4. Elle a acheté le vase chinois ? | d. Oui, et elle a donné un cadeau. |
| 5. Elle est allée voir son frère ? | e. Non, je prendrai demain. |
| 6. Tu connais Jeanne ? | f. Oui, le professeur a souvent expliquée. |
| 7. Vous prenez les livres maintenant ? | g. Oui, je vois souvent. |

Gloser:
louer rose

● Opgave 11

Indsæt den rigtige form af det **personlige pronomen** (både akkusativ- og dativformer):

Chez grand-mère

Jean et Jeanne sont allés voir leur grand-mère.

Ils écoutent attentivement pendant qu'elle raconte l'histoire du petit Chaperon rouge. Ils aiment beaucoup parce qu'elle gâte toujours quand ils viennent rendre visite.

Le loup guettait le petit Chaperon rouge dans la forêt parce qu'il voudrait manger. Mais le petit Chaperon rouge ne connaît pas et ne sait pas qu'il est dangereux. Quand elle a rencontré dans la forêt et il a demandé où elle allait, elle a montré le chemin qui mène à la maison de sa grand-mère

Gloser:

écouter *lytte til*

gâter *forkæle*

rendre visite *aflægge besøg, besøge*

guetter *ligge på lur efter*

chemin *m vej*

● Opgave 12

a) Oversæt (se også fra Mini-til MAXI-sætning s. 114-116):

1. Hun hader ham.
2. Jeg slår hende ikke
3. Hun giver ham nøglerne.
4. Hun giver ham dem.*
5. Han forklarede hende situationen.
6. Jeg har glemt det.
7. Hun har ikke glemt det.
8. Jeg giver ham adressen i morgen. (brug le futur "proche").
9. Jeg vil ikke sige det.
10. Vi driller dem ikke.
11. Hun har givet ham den (= gaven)*.

Gloser:

drille taquiner

b) Lav selv 11 sætninger med de samme kombinationer af verber i forskellige tider + **personlige pronominer i akkusativ og dativ + nægtelser**.

* Mht. ordstillingen ved to pronominer se Voilà. Grundbog § 25.