



Til klassekampen

KLASSESAMFUNDET

Uddrag fra Glenn Bech: Jeg
anerkender ikke længere jeres
autoritet.

X

klasse handler om overskud

økonomisk overskud

følelsesmæssigt overskud

forleden mødte jeg en kvinde i skoven
hun var klædt i lang frakke og læderhandsker
hun samlede svampe
vi hilste pænt
ude på grusvejen
holdt en Tesla
og det ærgrede mig

det var en helt anden kombination af:
køn + indkomstgruppe + naturinteresset svampeplukker

jeg gerne ville have mødt
derude

til Halloween kan man udlede hvor børnene bor, på baggrund af deres
udklædning:

- et lagen med to huller over hovedet, så er vi i provinsen
- på Østerbro kan der være tænkt over de rigtige materialer og håndsyringsteknikker;
nogle eksperimenterer sågar med naturfarvning

du kan åbne munden på snart sagt hvem som helst og se
hvor i landet vedkommende er fra

klasse handler om selvfremstilling

overskuddet til at fremstille sig selv på en måde der vækker interesse
og anelse hos dem, man ønsker at spejle sig i
samt positionere sig over for

X

klasse handler om sprog

at namedroppe kan bruges til at træde op på et højere trin og spørge:
kan du være med heroppe?
namedropping er kodesprog
”det der” refererer til ”det her”
vidste du ikke dét?
alt sprog er kode
nogle koder har de fleste adgang til
andre skal man have læst sig til
eller indvies i en loge for at afkode

jurasprog
pengesprog
håndværkersprog
kuntsprog
fængselsprog
akademisk sprog
militærsprog
jævnt, provinsielt sprog
woke-sprog

sprog kan signalere tilhør, udelukke, inkludere

bøvet sprog er nemt
for nogle
mens fintfølelse sprog er nemmere
for andre

forskellige sprog giver adgang til forskellige privilegier

sprog er porte
for nogle står de på vid gab
for andre holdes de mere eller mindre lukkede

dette er ingen tilfældighed
sprog udvikles med et formål

nogle kan kamouflere deres klassetilhør ved at manipulere deres sprog
mens andre dømmes
blot de åbner munden

ikke alle har adgang til at fremstå dannede

ikke alle har lige adgang til at opføre sig pænt
ham/hende/den
hvis ene forælder forsvandt uden et ord, mens den anden forsvandt til
alkohol
og barnet selv oplevede mobning
tomt køleskab
hvad skulle denne person have udviklet et selvværd på baggrund af?
hvomår skulle dette menneske, som sjældent mødtes med sympati og
tålmodighed, stabilitet og tryghed, respekt og åbenhed, have opnået
forudsætningerne for at udvise selvsamme rummelighed over for
andre?

destruktiv opførsel fortæller meget om vedkommende
ikke nødvendigvis hvem han er
men hvordan han har det

søg hjælp, kunne man indvende—
hvis psykologer var gratis

dette er ingen undskyldning
men endnu et perspektiv