**Navn:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sprog** | **Under middel** | **Middel** | **Over middel** |
| *At beherske korrekt omgang med tekster, herunder præsentation og citatteknik* |  |  |  |
| *At beherske korrekt skriftsprog og tegnsætning* |  |  |  |
| *At skrive med en personlig, nuanceret og overbevisende stemme* |  |  |  |
| **Om sproget** | | | |
| **Struktur** | | | |
| *At opbygge en selvstændig og tydelig struktur* |  |  |  |
| *At kunne lave naturlige overgange ved at afrunde og indlede* |  |  |  |
| *At kunne indramme stilen med en fokuseret indledning og en sikker, velovervejet afslutning* |  |  |  |
| **Om strukturen** | | | |
| **Faglighed** | | | |
| *At kunne sammenligne teksternes synspunkter* |  |  |  |
| *At bruge danskfaglig viden og begreber, der er relevante i sammenhængen* |  |  |  |
| *At bruge den udvidede argumentationsmodel* |  |  |  |
| **Om fagligheden** | | | |
| **Genre** | | | |
| *At udtrykke sig med brug af sprog og begreber, der afspejler genrebevidsthed* |  |  |  |
| **Om genren** | | | |
| **Emne** | | | |
| *At undersøge emnet/teksten og besvare den stillede opgave, herunder inddrage det tilknyttede tekstmateriale* |  |  |  |
| **Om emnebehandlingen** | | | |
| **Samlet vurdering** |  | | |

|  |
| --- |
| **Kendetegnende for den gode debatterende artikel er**   * at den undersøger det danskfaglige emne, formulerer præcise synspunkter ved hjælp af relevante eksempler og belæg og formår at overbevise sin læser.   **Læringsmål for denne opgave er at**   * underbygge ens egen argumentation med viden fra forløbet om Selviscenesættelse, men også gerne fra forløb om dokumentar eller anden danskfaglig viden. |
| * forsøge at overbevise ens læser gennem en et personligt, men dog genreadækvat sprog samt en velgennemtænkt og selvstændig argumentation. |