Feltarbejde religion b-niveau-Krop-Sind-Ånd-Messe 

**Feltarbejde-skema til Krop-Sind-Ånd-Messe**

|  |  |
| --- | --- |
| Baggrundsviden om emnet |  |
| Feltarbejdets undersøgelsesmetode | * **Observation: -I skal undersøge, hvem der besøger messen. Det skal I gøre ved at vælge et sted, hvor der er meget mennesketrafik fx ved indgangen eller ved trappen. I 10 minutter skal I tælle alle, der kommer forbi jer og lave en oversigt over, hvem det er. Køn, alder (ca.), etnicitet. og om den besøgende kommer alene eller sammen med andre.**   **-Se på genstandene på messen.**   * **Interview: I skal interviewe 1 person eller 2 personer.** |
| Problemstillinger | **Hvilke eksempler på synkretistisk religiøsitet kan man se på Krop-sind-ånd-messen 2025?**  **Hvem kommer på Krop-sind-ånd-messen 2025?** |
| Hypotese |  |
| Informant |  |
| Forberede spørgsmål til informanten |  |
| Noter til selve feltarbejdet/Data |  |
| Bearbejde feltarbejdet religionsvidenskabeligt, herunder besvare og konkludere på problemstillingen. |  |
| Be- eller afkræfte hypotesen |  |
| Reflektere over fejlkilder/bias |  |

**Forberedelse til feltarbejde**

* Forberedelsen foregår i klasserummet. Et billede, der indeholder skitse, tegning, tegneserie, Stregtegning

  Automatisk genereret beskrivelse
* Få **baggrundsviden** om emnet, og lav en **hypotese**, om hvad man forventer at se/få at vide på feltarbejdet.   
  *Eksempel på en hypotese:   
  Jeg forventer, at præsten i Lindehøj Kirke tror på, at jorden er skabt af Gud på 6 dage.*
* Indkredsning af, hvad der skal studeres i feltarbejdet: Lav en **problemstilling**. ER LAVET.  
  *Eksempel på en problemstilling:  
  Hvordan forholder præster i den danske Folkekirke sig til skabelsesberetningen i det gamle testamente i Bibelen?*
* Forbered nogle **spørgsmål** til informanten. Det skal være spørgsmål, som man ikke få svar på ved at slå op i en grundbog.

**Selve feltarbejdet**

* Foregår i felten, dvs. ikke i klasserummet på gymnasiet. Et billede, der indeholder skitse, tegning, hus, kirke

  Automatisk genereret beskrivelse Et billede, der indeholder skitse, tegning, sort-hvid, kunst

  Automatisk genereret beskrivelse Et billede, der indeholder skitse, Stregtegning, tegning, stregtegning

  Automatisk genereret beskrivelse
* Lav feltarbejdet ud fra principperne om **det professionelle feltarbejde**.
* Husk at **skrive noter undervejs**, som skal bruges i bearbejdningen af feltarbejdet. Et billede, der indeholder skitse, kontorartikler, tegning, kuglepen/fjerpen/bås

  Automatisk genereret beskrivelse

**Bearbejdning af feltarbejdet**

* Bearbejdningen foregår i klasserummet. Et billede, der indeholder skitse, tegning, tegneserie, Stregtegning

  Automatisk genereret beskrivelse
* Man konsulterer sine noter fra feltarbejdet og **svarer på problemstillingen og be- eller afkræfter hypotesen**.

**Feltarbejdets centrale begreber**

|  |  |
| --- | --- |
| **Felten** | Der, hvor religionen bliver levet fx i en moské, i hverdagslivet til et bibelmøde og hos en krystalhealer |
| **Observatør** | Den, der laver feltarbejdet.  Hvis man laver et interview, så kaldes observatøren ”intervieweren”. |
| **Informant** | Den religiøse aktør, som observeres og/eller interviewes.  Man skal kende informantniveauet, så man ved, hvis religiøsitet der undersøges i feltarbejdet.    Teologisk/normativt = elite Folkeligt/dagligdags = mainstream |
| **Going Native** | Going Native betyder, at observatøren indoptager den informantens traditioner, praksisser, verdenssyn og værdier, dvs. bliver som dem, man undersøger. Det skal man ikke!  Som observatør må man **ikke** gengive informantens ord som sandheden om hele religionen og dermed undlade at forholde sig religionsvidenskabeligt, når man bearbejder feltarbejdet. |
| **Fejlkilder/bias** | Man kan ikke undgå fejlkilder/bias i et feltarbejde, men man kan være opmærksomme på dem og forholde sig til dem.  Eksempel på fejlkilder/bias: Man vil undersøge unge buddhisters offer-praksis i hjemmet, men informanten er en gammel munk, der kun ofrer i templet. |
| **Data** | Noterne fra feltarbejdet. |
| **Spørgsmålstyper** | Åbne spørgsmål:  De åbne spørgsmål giver informanten mulighed for selv at forklare og beskrive sin situation f.eks.: "Hvad betyder nadveren for dig?"  De åbne spørgsmål kan være svære at bearbejde, men til gengæld kan de give en dybere forståelse af det, man vil undersøge.  Lukkede spørgsmål:  De lukkede spørgsmål er dem, der kun kan besvares med "ja" eller "nej," eksempelvis: "Går du til nadver?"  De lukkede spørgsmål er umiddelbart lettest at bearbejde, men giver ikke en særlig dyb undersøgelse.  Se mere om spørgsmålstyper i Religion B-bogen: Brede spørgsmål, strukturelle spørgsmål osv. |
| **Det professionelle feltarbejde** | Der er faglige grunde til, at vi gennemfører feltarbejde, ikke personlige. Det vil sige, at I skal holde en professionel distance og undgå at blive personligt involveret. I skal fx ikke diskutere de holdninger, som I møder, men spørge uddybende. |