

Titel 4

Hinduisme (re-enkeltfagligt)

Eleverne præsenteres for samt anvender basale religionsfaglige METODEbegreber:

- Indefra og udefra-synsvinkler
- Grader af religiøst engagement minimalisme-maksimalisme
- Elite og mainstream.

/ M

Begreber til at tale om religionens rolle/funktion i samfundet:

- Sekularisering: Religion betyder mindre, religion som privat.
- Afsekularisering: Religion betyder noget igen.

Ninian Smarts model om religionens 7 dimensioner, dvs. at alle religioner har myter, ritualer, etik, dogmer mv. Eleverne skrev noter om hinduismen ud fra noter, der var strukturerede efter Smarts model om 7 dimensioner.

Forløbets fokus er HINDUISMEN i Indien:

- Ritualer som puja, meditation, yoga og pilgrimsrejse til Ganges.
- Trosforestillinger/dogmer som synet på mennesket (kroppen som forgængelig og sjælen som evig), gudsopfattelsen, oversigtligt om frelsesveje samt frelse.
- Etik: Vi arbejdede med de 4 livsstadier.
- Kastesystemet.
- Guder som Brahma-Vishnu-Shiva (trimurti), Lakshmi, Ganga, Ganesha, Krishna

Faglige begreber som fx:

- Atman, karma, reinkarnation, samsara, moksha, guru, askese, meditation, yoga, puja, do-ut-des, antropomorf, transcendent, darsana, tempel, avatar, åbenbaring/epifani, kastesystemet (herunder de 4 hovedkaster), kasteløs/urørlige, de 4 livsstadier, dharma/den hinduistiske lære, monoteisme, polyteisme.
- MYTE: Ætiologisk, eskatologi, privilegeret talesituation, mytiske forbilleder samt skabelsesmytebegreber som fx kosmogoni, teogoni og antropogoni (<https://quizlet.com/dk/131173120/myte-fagbegreb-flash-cards/>)
- RITUALER: Det rituelle plan, det mytiske plan, virkningens plan

EKSKURSIONER:

Vi besøgte Hare Krishna-bevægelsen i Vanløse, som kan betragtes som en hinduistisk bevægelse. Vi mødte munke, der bl.a. fortalte om atman. Vi overværede en puja til guden Krishna. Dette var et eksempel på afsekularisering.

Indhold

Kernestof:

Rediger

Elite og mainstream. Fra Grundbogen til religion c, Systime.pdf-METODE M

Indefra og udefra. Fra Grundbogen til religion C, Systime.pdf-METODE M

Mikael Rothstein om maksimalisme og minimalisme-METODE M

Cases, hvor metodebegreberne øves:

Kristendommen og andre religioner i Danmark - i dag. Uddrag

fra <https://www.kristeligt-dagblad.dk/historier/religionsoverblik>

Spørgeundersøgelse: Vigtigheden af religion.

Fra <https://www.dr.dk/nyheder/kultur/tro/flertal-af-danskerne-religion-er-ikke-meget-vigtig-i-mit-liv>

Sekularisering og afsekularisering - begreber til at tale om religionens indflydelse i et samfund.

LEKTIE (ca. 5 minutter): Hjemme skal du svare sandt eller falsk til følgende påstande ud fra dine egne fornemmelser. Upload svar på Elevfeedback INDEN modulet.

Extrem Pilgrim i Indien (vi ser de første 24 minutter FILM-CFU-RITUALBESKRIVELSE.

The story of River Ganga-MYTE

Modellen om ritualets 3 planer

Strukturerede noter til hinduismen.docx

Ingen lektier til dette modul.

Billede af samsara

Billede af karma og reinkarnation

Centrale trosforestillinger i hinduismen. Fra: Horisont.

Quizlet Begreber-hinduisme

Upanisaderne Maitrayania Upanishad 1 Forholdet til kroppen og den forgængelige (ikke-evige) verden, 800-400 f.v.t. -HELLIGSKRIFT

Struktureret evalueringsdialog om Ganges-ritualernes rituelle plan, mytiske plan og virkningens plan.

FREDAGSLEKTIE (ca. 10-15 minutter): Læs teksten og svar på 3 spørgsmål på elevfeedback INDEN modulet: Vishwanathan: Reinkarnation forklaret for børn, 1993 (Fra: Hinduismen)

Religion B-niveau valgfag eller fagpakke HF 2025.pptx

LEKTIE: Det professionelle feltarbejde M

Ritualer: Puja i Herning + Puja at home RITUALBESKRIVELSE

Grundbogen til Religion C, Systime; sider: 124-126, 134

Illustration af gudinden Lakshmi

Pigen med de fire arme og fire ben (vi starter på den)-FILM-CFU-RELIGIØS

GRUNDTEKST + spørgsmål, der skal besvares på elevfeedback

Der er ingen lektier til dette modul.

Grupper og lokaler:

Gudsopfattelse-i-hinduismen

Pigen med de fire arme og fire ben (vi ser resten af den)-FILM-CFU. (første hold nåede til 33 min., andet hold til 23 min.)

How Lord Ganesha got his Elephant Head? | Mythological Stories from Mocomi Kids

Evaluering af svar til filmen "Pigen m de fire arm..."

Vær klar på at kunne indgå i en struktureret evalueringsdialog om puja/ofring: Det rituelle plan og virkningens plan (jf. modulet 30/1)

Til de, der ikke afleverede svar til filmen på elevfeedback 30/1:

Hinduismens stifter(e) og helligskrifter fra Religionsportalen:

Hindu creation story-Skabelsesmyte

Quizlet Myte

MYTE - BEGREBER

Kasteløs - og hva" så? Se fra 00-6.45.

Why Am I An Untouchable?| Perspectives

Uddrag fra indisk avis - datingannoncer

Purusa billede.doc

Om kastesystemet fra Grundbogen til religion c

Spørgsmål, som der skal besvares i modulet ud fra materiale på modulet:

I skal sidde i følgende grupper

De 4 livsstadier-billede

Ashrama: De fire livsstadier. Fra Horisont.

Mr. Vedwati-part 1-KILDE

Spørgsmål, som der skal besvares i modulet. Enten gruppevis eller speed dating:

Gåsespil hinduisme-1q.docx

LEKTIE: Læs undervisningsbeskrivelsen og skriv ned, hvad der skal forklares igen (ligger også under studieplaner):

Skriftligt arbejde:

Titel	Afleveringsdato
Hinduisme-prøve	04-03-2025

Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 10 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb - Hinduisme (re-enkeltfagligt) (2q ks)

[← Tilbage](#)
[Kopiér forløb](#)
[Rediger forløb](#)
[Forside](#)
[Forløbsmaterialet](#)
[Quiz](#)
[Aktiviteter](#)
[Opgaver](#)
[Undervisningsbeskrivelse](#)

Vis kun aktuelle

☐ Vis krediteringer

Uge	Forløb	Aktivitet	Titel/Note indhold	Lektier/Øvrigt indhold		
2025-2	Hinduisme (re-enkeltfagligt) Velfærdsstatens udfordringer	ti 7/1 1. modul - 1q ks-re • ANS • 147 -	1. Religionsfaglig metode Modulets læringsmål og overskrifter på jeres noter. -Religionens rolle og religiøsitet i det senmoderne Danmark, herunder begreberne sekularisering og afsekularisering. -Viden om basal religionsfaglig metode, herunder de religionsfaglige metodebegreber: elite, mainstream, indefra og udefra og maksimalisme og minimalisme.	+ Materiale LEKTIE (ca. 5 minutter): Hjemme skal du svare sandt eller falsk til følgende påstande ud fra dine egne fornemmelser. Upload svar på Elevfeedback INDEN modulet. Elite og mainstream. Fra Grundbogen til religion c, Systime.pdf-METODE Indefra og udefra. Fra Grundbogen til religion C, Systime.pdf-METODE Mikael Rothstein om maksimalisme og minimalisme-METODE Cases, hvor metodebegreberne øves: Kristendommen og andre religioner i Danmark - i dag. Uddrag fra https://www.kristeligt-dagblad.dk/historier/religionsoverblik Spørgeundersøgelse: Vigtigheden af religion. Fra https://www.dr.dk/nyheder/kultur/tro/fleertal-af-danskerne-religion-er-ikke-meget-vigtig-i-mit-liv Sekularisering og afsekularisering - begreber til at tale om religionens indflydelse i et samfund.	Flyt indhold...	✓
2025-2	Hinduisme (re-enkeltfagligt) Velfærdsstatens udfordringer	to 9/1 3. modul - 1q ks-re • ANS • 147 152 -	2. Hinduisme	+ Materiale Ingen lektier til dette modul. Extrem Pilgrim i Indien (vi ser de første 24 minutter FILM-CFU-RITUALBESKRIVELSE.	Flyt indhold...	✓

					The story of River Ganga-MYTE Modellen om ritualets 3 planer Strukturerede noter til hinduismen.docx			
2025-3	Hinduisme (re-enkeltfagligt)		on 15/12. modul 1q ks-re - ANS - 147		Dbl.booket-sa-re 1q har samfunds-fag	+ Materiale	Flyt indhold...	
	Velfærdsstatens udfordringer							
2025-3	Hinduisme (re-enkeltfagligt)		fr 17/1 4. modul - 1q ks-re • ANS • 018 -		3. Trosforestillinger Konverteret fra historie til religion. I skriver noter under den dogmatiske dimension: -Reinkarnation -Samsara -Karma -Atman=uforgængelig sjæl, evig -Kroppen som et forgængeligt hylster, ikke-evig -Frelse: Moksha -Gudsopfattelse	+ Materiale Struktureret evalueringsdialog om Ganges-ritualernes rituelle plan, mytiske plan og virkningens plan. Patricia og Oliver FREDAGSLEKTIE (ca. 10-15 minutter): Læs teksten og svar på 3 spørgsmål på elevfeedback INDEN modulet: Vishwanathan: Reinkarnation forklaret for børn, 1993 (Fra: Hinduismen) Billede af samsara Billede af karma og reinkarnation Centrale trosforestillinger i hinduismen. Fra: Horisont. Quizlet Begreber-hinduisme Upanisaderne Maitrayania Upanishad 1 Forholdet til kroppen og den forgængelige (ikke-evige) verden, 800-400 f.v.t. - HELLIGSKRIFT Åbn denne religiøse grundtekst, som er et uddrag fra et hinduistisk helligskrift. Læs teksten og find eksempler på, at teksten beskriver legemet på en negativ måde. Reflekter desuden over, hvad der reddes "ud herfra" og hvad, der har det som "en frø i en udtørret brønd"?	Flyt indhold...	
	Velfærdsstatens udfordringer							
2025-5	Hinduisme (re-enkeltfagligt)		ma 27/1 12:00 - 12:15 - 1q ks-re • ANS -		Religion b-valgfag	+ Materiale	Flyt indhold...	
	Velfærdsstatens udfordringer					Religion B-niveau valgfag eller fagpakke HF 2025.pptx		
2025-5	Hinduisme (re-enkeltfagligt)		on 29/1 08:30 - 09:45 - 1q ks-re 2h Re1 • ANS -		Besøge tempel Deltagere: 1q religion og 2hRe.	+ Materiale	Flyt indhold...	

	Velfærdsstatens udfordringer			Pris: 15 kr. pr. elev (send via MobilePay til 26701691 senest 28/1)- skriv tydeligt navn og klasse. Adresse: Hare Krishna-templet, Skjelhøj Allé 44, Vanløse. Tidspunkt: Kl. 8.30 sidder I inde i templet (kom til tiden, det er respektfuldt, når vi skal besøge et tempel) Hvad kan I forvente? I skal møde nogle hinduistiske munke, I skal se en gudestatue og høre om hinduismen. Der er også mulighed for spørgsmål fra jer. 9.30: I tager til gymnasiet. Mvh ANS	LEKTIE: Det professionelle feltarbejde		
	Hinduismen i øst og vest						
2025-5	Hinduisme (re-enkeltfagligt) Velfærdsstatens udfordringer	to 30/1 2. modul - 1q ks-re • ANS • 147 152 -	5. Puja samt gudsopfattelsen Alle elever skal foretage valgfagsønske for det kommende skoleår - sæt 10 min af til det i begyndelsen af modulet. /MP Elev for en dag: Emma, Yasmin og Manar, Narjes skal følge 1q i 2. og 3. modul I skriver noter under: den dogmatiske dimension: gudsopfattelsen den rituelle dimension: Puja: de rituelle plan, det mytiske plan, virkningens plan. 2-delt undervisning.	+ Materiale Der er ingen lektier til dette modul. Grupper og lokaler: Ritualer: Puja i Herning + Puja at home RITUALBESKRIVELSE Grundbogen til Religion C, Systime: side 134 Mange templer er kun "et hul i væggen", hvor der står en gudestatue, som bliver tilbudt af de forbigående. De gør det enten i form af en hilsen eller en ofring, som kan bestå af mad eller blomster. Andre templer er på størrelse med kirker, som man kender dem i Danmark. Templerne betragtes i bogstaveligste forstand som gudens bolig. Man har her et udpræget antropomorft gudsbegreb, hvor guden har menneskelig form. Præsternes opgave er at sørge for guden, som man vil sørge for et kært familiemedlem, der har brug for ens hjælp. Man vækker således guden om morgenen, giver den tøj på, mad osv. Til højtid er der processioner, hvor guderne køres rundt i gaderne og æres og tilbedes. Guderne har ofte meget flot og farverigt tøj på, og der er røgelsespinde, ofringer i form af frugt og blomster, hvilket alt sammen er med til at gøre tempelkulturen meget farverig, levende og konkret.	Illustration af gudinden Lakshmi	Flyt indhold...	

					Pigen med de fire arme og fire ben (vi starter på den)-FILM-CFU-RELIGIØS GRUNDTEKST + spørgsmål, der skal besvares på elevfeedback		
2025-6	Hinduisme (re-enkeltfagligt) Velfærdsstatens udfordringer		ti 4/2 1. modul - 1q ks-re • ANS • 147 152 -	6. Gudsopfattelsen Ditte kommer det sidste kvarter og taler om jeres elevtrivselsundersøgelse	+ Materiale Vær klar på at kunne indgå i en struktureret evalueringsdialog om puja/ofring: Det rituelle plan og virkningens plan (jf. modulet 30/1) Jeg vælger 2 elever, og man kan også selv melde sig. Til de, der ikke afleverede svar til filmen på elevfeedback 30/1: Grupper og lokaler: Gudsopfattelse-i-hinduismen Åbn dokumentet og læs. Læseformål er at kunne besvare følgende spørgsmål: 1) Hvor og hvordan kan hinduen møde de hinduistiske guder? 2) Hvordan tilbedes de hinduistiske guder? 3) Hvad hedder de mest populære hinduistiske guder? 4) Er hinduismen en polyteistisk og/eller monoteistisk religion? Pigen med de fire arme og fire ben (vi ser resten af den)-FILM-CFU. (første hold nåede til 33 min., andet hold til 23 min.) How Lord Ganesha got his Elephant Head? Mythological Stories from Mocomi Kids Evaluering af svar til filmen "Pigen m de fire arm..."	Flyt indhold...	✓
2025-6	Hinduisme (re-enkeltfagligt) Velfærdsstatens udfordringer		ti 4/2 2. modul - 1q ks-re • ANS • 120 -	Hinduistisk skabelsesmyte	+ Materiale Hinduismens stifter(e) og helligskrifter fra Religionsportalen: Hindu creation story-Skabelsesmyte Trimurti Quizlet Myte	Flyt indhold...	✓
2025-6	Hinduisme (re-enkeltfagligt)		te 6/2 3. modul - 1q ks-re • ANS • 147	Aflyst pga. ANS har uge 6 religion med 2.HF og 2.G	+ Materiale	Flyt indhold...	✓

	Velfærdsstatens udfordringer						
2025-8	Hinduisme (re-enkeltfagligt)		on 19/2 2. modul - 1q	7. Kastesystemet Skriv under den sociale dimension i de strukturerede noter.	+ Materiale Der er ingen lektier til dette modul. I skal sidde i følgende grupper Kasteløs - og hva" så? Se fra 00-6.45. Se uddrag fra dette filmklip om, hvordan det er IKKE at tilhøre en kaste. (Ja, lyden forsvinder nogle gange, men filmen er god alligevel). Formålet med filmen er at svare på følgende spørgsmål: 1) Hvordan behandles de kasteløse? (kom med konkrete eksempler fra filmen) 2) Hvordan er forholdet mellem kasterne og de kasteløse? 3) Hvilke job har de kasteløse? Why Am I An Untouchable? Perspectives Uddrag fra indisk avis - datingannoncer Purusa billede.doc Grundbogen til Religion C, Systime: side 124-126 Om kastesystemet fra Grundbogen til religion c Spørgsmål, som der skal besvares i modulet ud fra materiale på modulet:	Flyt indhold...	✓
2025-8	Hinduisme (re-enkeltfagligt)		to 20/2 3. modul - 1q	8. Dharma og livsaldre Skriv under den sociale dimension i de strukturerede noter.	+ Materiale Der er ingen lektier til dette modul. De 4 livsstadier-billede Ashrama: De fire livsstadier. Fra Horisont. Mr. Vedwati-part 1-KILDE Spørgsmål, som der skal besvares i modulet. Enten gruppevis eller speed dating:	Flyt indhold...	✓
2025-10	Hinduisme (re-enkeltfagligt)		ti 4/3 1. modul - 1q	Opsamling og Hinduismeprøve Først gennemgår vi forløbet ud fra undervisningsbeskrivelsen og spiller gâsespil, derigennem kan I forhåbentlig få lappet eventuelle faglige huller i jeres viden og strukturerede noter. Derefter en prøve på papir	+ Materiale LEKTIE: Læs undervisningsbeskrivelsen og skriv ned, hvad der skal forklares igen (ligger også under studieplaner): Gâsespil hinduisme-1q.docx	Flyt indhold...	✓

i 25 minutter, hvor I må bruge jeres strukturerede noter og ikke andet.
