










































Forløb - Israel-Palæstina-konflikter (3b HI)

Uge	Forløb	Aktivitet	Titel/Note indhold	Lektier/Øvrigt indhold		
2026-3	Israel-Palæstina-konflikter 	to  15/1 3. modul - 3b HI • ANS • 120 -	Israel-Palæstina-forløb 	<p>+ Materiale</p> <p> LEKTIE: Rabbiner Elhanan Beck: The most dangerous place for Jewish people? Se videoklip, lav metodeovervejelser og skriv budskabet. Skriv på elevfeedback INDEN modulet.</p> <p> VØL</p> <p> Billeder af Israel/Palæstina</p> <p> Forstå konflikten mellem Israel og Palæstina</p> <p> Israel – en stat i Mellemøsten Israel - En stat i Mellemøsten</p>	Flyt indhold...	▼
2026-4	Israel-Palæstina-konflikter 	ti  20/1 2. modul - 3b HI • ANS • 120 -	Seksualundervisning historie 	<p>+ Materiale</p> <p> Hele livet har han fået kommentarer om sin krop – nu tager han opgør med snævert ideal</p> <div data-bbox="1050 1218 1289 1429" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Efterfølgende italesætter vi nutidens kropsidealer for kvinder og mænd, og I finder fotos på nettet og uploader på elevfeedback.</p> </div> <p> Kaptajn Jespersen pausegymnastik</p> <p> Seksualundervisning-Kroppen-1modul-3g-historie.docx</p> <div data-bbox="1050 1630 1289 1688" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Vælg selv cases. Nå minimum 4 cases.</p> </div>	Flyt indhold...	▼

2026-4	Israel-Palæstina-konflikter 	on   21/ 1 3. modul - 3b HI • ANS • 120 -	Israel-Palæstina-dokumentarer  2 dokumentarfilm om nutidens Israel-Palæstina-konflikt. Kan laves nu.	+ Materiale  Indefra med Anders Agger: Israel  DRTV - Horisont: Massakren på musikfestivalen fra start til 17 min. og fra 39 min. til slut. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px 0;">Husk at logge ind på DR TV.</div>  Opgave, der skal afleveres under opgaver på Lectio:	Flyt indhold... 
2026-5	Israel-Palæstina-konflikter 	ti   27/ 1 2. modul - 3b HI • ANS • 120 -	Palæstina-hvad er det?  Studievalg Danmark, obligatorisk arrangement "Ansøgning og optagelse" for 3g/2HF i auditoriet kl. 10.00-10.45 og derefter historie.	+ Materiale  LEKTIE: Hvis man ikke har afleveret lydfil fra onsdagsmodulet i sidste uge, så skal man se en af de dokumentarer, der var på onsdagsmodulet. Dermed er man ikke med til undervisningen om, hvad Palæstina er. Så se dokumentarerne på onsdagsmodulet i sid...  Struktureret evalueringsdialog præsenteres og startes op  Palæstina. Fra: Israel - en stat i Mellemøsten, System og andre steder	Flyt indhold... 

2026-5	Israel-Palæstina-konflikter 	<p>to  </p> <p>29/ 1 3. modul - 3b HI • ANS • 120 -</p> <p>Et hjemsted til jøder </p> <p>Uden Anika, Sara A og Claudine pga ekskursion (engelsk)</p> <p>Modulets læringsmål og overskrifter på jeres noter:</p> <p>-Zionisme - hvad betyder det?</p> <p>-Zionismens opståen OG udvikling med fokus på perioden fra slutningen af 1800-tallet til starten af 1900-tallet. Theodor Herzls "Jødestaten" 1896-fokus på KONTEKSTEN Verdens Zionistorganisationen (WZO) 1897</p> <p>-Årsager til, at zionismen og ideen om et nationalt hjemland for jøderne opstod: Generel nationalisme-bevægelse. Antisemitisme og pogromer. Jødedommens forhold til Jerusalem.</p>	<p>+ Materiale</p> <p> Struktureret evalueringsdialog om, hvad Palæstina er historisk set, og om der har eksisteret en selvstændig og afgrænset stat med navnet Palæstina? (Sara A, FrederikX, Laura, Halima, Mawada, Sara H kan vælges)</p> <p> LEKTIE for alle (brug ca. 15-20 minutter) Det zionistiske projekt Israel - En stat i Mellemøsten-MED tarsia-svar</p> <p> Generel evaluering: Lydfil-dokumentarer</p> <p> Herzl, Den jødiske stat, 1896 (uddrag)-KILDE</p> <p> Nationalisme og ideen om nationalstater breder sig.</p> <p> Palæstina-området</p>	<p>Flyt indhold...</p> <p></p>
--------	--	---	--	--

2026-6

Israel-Palæstina-
konflikter

ti

3/2

2.
modul -
3b HI •
ANS •
120 -**Jødisk****indvandring+Mandattiden**3g EN Terminsprøve-kun
3 elever, så vi holder
moduletI formulerer selv
modulets
problemstillinger

+ Materiale

Flyt
indhold...


- Struktureret
evalueringsdialog
om årsager til
indvandringen til
Palæstina-området
med fokus på
antisemitisme,
pogromer,
nationalisme og
Herzls bog
"Jødestaten" 1896
(Laura, Halima,
Mawada, Sara H kan
vælges)
- LEKTIE (for alle):
Storbritanniens
indtog i
Palæstina; Balfour-
erklæringen og
krigens
afslutning; Mandatfo
rordningen for
Mellemøsten; Palæst
ina-mandatet.
/Israel-Palæstina |
Israel-Palæstina –
Historie, samfund,
religion. (Frivilligt
om man vil uploa...

Brug ca. 30 minutter på denne lektie. Du skal læse nedenstående historiske fremstilling og kunne fortælle om Balfour-erklæringen 1917 samt sige 3 ting om mandattiden (1920/22-1948), herunder noget om jødisk indvandring i perioden.


- Fra: Israel-Palæstina:
Historie, samfund,
religion, Systeme
- Kilde: Plakat: Buy
flowers - to buy land
(1926)
- Illegal jødisk
indvandring | Israel -
En stat i
Mellemøsten












Gennemgås ikke, men vi ser filmklip om det









- Jøderne vender
tilbage til
Israel+ 1913: Seeds
of Conflict | A Return
to the Land | PBS

 [Speed dating - mandattiden 1920-1948.pptx](#)











Sidste dias omtaler også palæstinensisk/arabisk modstand mod indvandringen fra før mandattiden.

 [Tarsia-1915-1948-Palæstina-området.pdf](#)

2026-6	Israel-Palæstina-konflikter 	on   4/2 3. modul - 3b HI • ANS • 120 -	Religiøsemyter IsraelPalæstina  3g MA terminsprøve. Ja, vi er få i modulet, men det holdes. Mvh ANS Modulets læringsmål og overskrifter på jeres noter: 1) Jødernes religiøse tilknytning til Israel/Palæstina: -Israel/Palæstina som et land givet af Gud til jøderne: Abraham og Kanaans land & Moses og det forjættede land. TJEK -Kongetiden (Kong David og Kong Salomo)- den jødiske guldalder omkring 1000-tallet f.v.t. -Templet (nu Grædemuren) og Tempelpladsen i Jerusalem og andre helligsteder i Israel/Palæstina. 2) Muslimernes religiøse tilknytning til Israel/Palæstina: -Muhammeds natterejse og himmelfart. -Haram Al Sharif: Al Aqsa og Klippemoskéen og andre helligsteder i Israel-Palæstina TJEK 3) Helligskrifter og myters kildeværdi.	+ Materiale  Ingen lektier, ingen struktureret evalueringsdialog  Jerusalem som hellig by Israel-Palæstina – Historie, samfund, religion <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Læseformål: -Hvad er muslimernes religiøse tilknytning til Jerusalem? -Hvad er jødernes religiøse tilknytning til Jerusalem? -Hvad/hvor er udfordringen? </div>  Det hellige land Israel-Palæstina – Historie, samfund, religion + (ANS' tilføjelse fra religion.dk/tempelberget): Kaliffen Omar i 638 påbegyndte bygningen af Klippemoskéen netop på det sted, hvor man mener, at jødernes tempel før lå. Den ottekante...  KILDE: 1. Mosebog kapitel 17 vers 7-8, Torahen.  Al Aqsa og Klippemoskeen - religiøse myter.Hvorfor Palæstina og den Palæstinensiske sag er vigtig for alle muslimer. Reel af Muslimsk Ungdom i Danmark- KBH+Hadith og sira om Muhammeds natterejse og himmelfart  Helligsteder i Jerusalem-billedKILDER	Flyt indhold... 
--------	--	---	--	---	--

2026-8	Israel-Palæstina-konflikter 	ti  17/2 2. modul - 3b HI • ANS • 120 -	Kildekritisk analyse- mandattid 	<p style="text-align: right;">+ Materiale</p>  Struktureret evalueringsdialog om centrale nedslag i Israel-Palæstina- konflikten (på baggrund af alle moduler i forløbet) før vinterferien (hvem har lyst?)  RepetitionsLEKTIE for alle: 3. Mandatperioden - kampen om Palæstina (1922-1939) Israel - En stat i Mellemøsten, herunder video. Læseformål: Viden om Palæstinamandattid en, herunder udfordringer mellem jødisk indvandrere, arabiske muslimer og britisk...  Repetitionsklip: Bagg rund for konflikten- medieklip: Jøderne vender tilbage til Palæstina  KILDE: Weizmanns tale i Manchester 9/12-1917:	Flyt indhold... 
--------	--	---	---	--	---

2026-8	Israel-Palæstina-konflikter		on 18/ 2 3. modul - 3b HI • ANS • 018 -	FN's delingsplan 1947 + 1948 Problemstillinger:	+ Materiale Struktureret evalueringsdialog om x (Laura, Halima, Sara H, Alisha og Ibtisam kan vælges) LEKTIE (brug ca. 20- 25 minutter): Anden verdenskrig og Israels oprettelse - en jødisk stat i Mellemøsten (1939-1948) Israel - En stat i Mellemøsten FNs delingsplan, 1947 Israel - En stat i Mellemøsten+The United Nations Partition Plan for Palestine KILDE: Israels uafhængighedserklæ- ring, 14. maj 1948 Israel - En stat i Mellemøsten <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: fit-content;">Den er også lektie til næste gang</div>	Flyt indhold...	▼
2026-9	Israel-Palæstina-konflikter		ti 24/2 2- modul 3b HI ANS 120	Herlev Hospital med bio	+ Materiale	Flyt indhold...	▼
2026-9	Israel-Palæstina-konflikter		to 26/2 3. modul - 3b HI • ANS • 120 -	Karaktersamtaler+1948	+ Materiale KILDE: Israels uafhængighedserklæ- ring, 14. maj 1948 Israel - En stat i Mellemøsten Struktureret evalueringsdialog om x (Laura, Halima, Sara H, Alisha og Ibtisam kan vælges) Om karakter samt synlig læring=historie A- niveau-kompetencer Projekt: 1948.	Flyt indhold...	▼
2026-10	Israel-Palæstina-konflikter		ti 3/3 2. modul - 3b HI • ANS • 120 -		+ Materiale	Flyt indhold...	▼

2026-10	Israel-Palæstina-konflikter		on  4/3 3. modul - 3b HI • ANS EER • 120 -	Struktureret evalueringsdialog  Speed dating Tag plads	+ Materiale	Flyt indhold...	∨
2026-11	Israel-Palæstina-konflikter		ti  10/3 1. modul - 3b HI • ANS • 018 -	Konverteret fra biologi til historie da biologi skal i zoo i et historiemodul 26/3. 	+ Materiale	Flyt indhold...	∨
2026-11	Israel-Palæstina-konflikter		ti 10/3 2. modul - 3b HI • ANS • 125 -		+ Materiale	Flyt indhold...	∨
2026-13	Israel-Palæstina-konflikter		to 26/3 3. modul - 3b HI • ANS • 120 -	zoo? 	+ Materiale	Flyt indhold...	∨