**Opgave – Lær Tjekkiet at kende! Studietur Lets Go!**

*“If a man knows not which port he sails, no wind is favorable”*

Hver gruppe har til opgave til at bidrage med relevante økonomiske nøgletal og generel forståelse for landets historiske og aktuelle økonomiske og politiske situation. Der skal udarbejdes en PowerPoint og hver gruppe holder et oplæg.

**Opgave gruppe 1 – Det aktuelle overblik**

I skal bruge IMF: <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/weo-database/2024/April/select-country-group>

I skal undersøge følgende økonomiske nøgletal for perioden 2019-2024:

* Gross Domestic Product, constant prices (Percent change)
* Inflation, average consumer prices (Percent change)
* Unemployment Rate (Percent of total labor force)
* General Government Structural Balance (percent of potential GDP)
* General Government Gross Debt (Percent of GDP)
* Current Account Balance (Percent of GDP)

Lav en graf for hvert nøgletal og vær klar til at præsentere.

**Opgave gruppe 2 – Det historiske blik**

I skal først bruge IMF: <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/weo-database/2024/April/select-country-group> - Vælg all Countries

I skal dernæst præsentere hovedpointerne fra følgende artikel: <https://www.information.dk/udland/2019/11/tjekkiet-30-aarsjubilaeet-1989-hoejpolitisk-affaere-landets-korrupte-ledere>

I skal bruge BNP som velstandsmåler og sammenligne med andre østeuropæiske lande & Danmark, derfor skal vælge følgende nøgletal for perioden 1995-2024:

* Vælg Tjekkiet, Polen, Ungarn, Danmark
* Vælg nøgletallet: Gross domestic product per capita, constant prices (Purchasing power parity; 2017 international dollars)
* Lav et kurvediagram med de fire landes økonomiske udvikling
* Beregn dernæst indekstal for de fire lande og lav et kurvediagram der viser udviklingen

Vær klar til at præsentere jeres grafer og artiklens pointer.

**Opgave gruppe 3 – Tjekkiets Konkurrenceevne**

I har til opgave at undersøge Tjekkiets konkurrenceevne – jeres præsentation skal indeholde følgende:

* En introduktion til hvad der forstås ved henholdsvis priskonkurrenceevne og strukturel konkurrenceevne, I kan med fordel anvende følgende: <https://ioa.systime.dk/?id=826> & <https://ioa.systime.dk/?id=825>
* Til at undersøge priskonkurrence anvend da følgende:
* <https://www.valutakurser.dk/valuta/tjekkiske-koruna/CZK> (Valutakurs)
* <https://www.oecd.org/en/data/indicators/gdp-per-hour-worked.html> (Produktivitet, tryk på de tre prikker i højre hjørne og firkanten for at få alle lande med)
* <https://www.oecd.org/en/data/indicators/average-annual-wages.html> (Lønniveau, tryk på de tre prikker i højre hjørne og firkanten for at få alle lande med)
* Til at undersøge den strukturelle konkurrenceevne anvend følgende kilde: <https://www.imd.org/entity-profile/czech-republic-wcr#_yearbook_Economic%20Performance>

Vær klar til at præsentere med grafer og statistisk et overblik over Tjekkiets konkurrenceevne

**Opgave gruppe 4 – Demokrati og frihed**

I har til opgave at undersøge den politiske situation i landet. I skal bruge følgende kilder

* Til demokrati og frihed: <https://freedomhouse.org/countries/freedom-world/scores>
* Til korruption: https://www.transparency.org/en/cpi/2023
* Til livskvalitet: <https://worldhappiness.report/ed/2023/world-happiness-trust-and-social-connections-in-times-of-crisis/>
* De tre indeks herunder er en del af et projekt hvor man undersøger de nyere demokratier og dem der er på vej til at blive det
* <https://bti-project.org/en/index/political-transformation>
* <https://bti-project.org/en/index/economic-transformation>
* <https://bti-project.org/en/index/governance>

Vær klar til at præsentere et overblik over hvordan Tjekkiet klarer sig her sammenlignet med andre lande.