Eksamensprojekt 2025 2.f   
International økonomi B

*Som afslutning på faget International Økonomi og som grundlag for den mundtlige eksamen, skal I udarbejde et eksamensprojekt.*

*Formålet med projektet er, at I skal demonstrere jeres evner til at opstille, formidle og løse en selvvalgt opgaveformulering inden for det overordnede emne i faget international økonomi.*

# Overordnet emne:

***Det overordnede emne for årets eksamensprojekt er: SAMFUNDSØKONOMISKE UBLANCER***

Økonomiske ubalancer er meget aktuelle i dag, hvor truende handelskrig, inflation, klimaproblemer, energiforsynsproblemer, folkevandringer har stor indflydelse på mange aspekter i de nationale økonomier og den globale økonomi.

# Kompetencer i fokus:

*Jeres eksamensprojekt skal demonstrere at I har opnået nedenstående kompetencer.*

* Modelleringskompetencen (Anvendelse af modeller/teori og fagbegreber f.eks. handelsteorier)
* Problemidentifikationskompetencen (opstille problemstillinger og udarbejde en problemformulering)
* Kommunikationskompetencen (skriftlig Genre: Rapport. Mundtlig fremlæggelse af PowerPoint)
* Tankegangskompetencen (økonomisk tankegang og anvendelse af fagtermer, I skal være kritiske over for de materialer I arbejder med)
* Ræsonnementskompetencen (Sammenhænge mellem de forskellige delopgaver og opstilling og løsning af opgave. Kausalitet-årsagssammenhænge)
* Databehandlingskompetencen (Finde data som I viderebehandler, f.eks. beregning af indekstal og procentberegning. Desuden indsamling og opstilling af tabeller, grafer og figurer)

# De faglige mål jf. fagbilag ”2.1. Faglige mål;

Eleverne skal kunne:

* afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
* identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst
* anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
* udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle,
* bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag.
* fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
* udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.”

# Produktkrav:

I skal udarbejde en minirapport (omfang 8 - 10 sider). I har skrevet mange rapporter før, men tjek for en sikkerheds skyld, hvad der står om rapportgenren i **HHX – guiden til studieområdet** på Systime.

<https://hhxguiden.systime.dk/index.php?id=208#c375> (afsnit 7.3)

Eksamensprojektet skal indeholde:

* Indledning – her skal I skrive jeres opfattelse af hvordan jeres tolkning af emnet samfundsøkonomiske ubalancer er og hvilket undringsspørgsmål.
* Problemformulering, metodiske overvejelser samt behandling af gruppens egen problemformulering.
* Problemformuleringen skal give mulighed for komparativ analyse af udvalgte størrelser
* Undersøgelse/løsningen på problemformuleringen med relevante taksonomiske niveauer
* Anvendelse af statistik
* Selvstændige beregninger

# Arbejdsform:

I skal arbejde i grupper på ca. 3 - 4 personer

Jeres forslag til hovedspørgsmål/problemstilling i uge 14.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Medlemmer | Undringsspørgsmål |
|  | Frederik, Magnus Æ., Bastian | ***Hvordan bruges finanspolitik i statsbudgettet til at håndtere stigende sundhedsudgifter?*** |
|  | Alfred, Mathias, Sebastian | Hvordan påvirker beskæftigelse og arbejdsløshed den økonomiske ulighed i Danmark og et udland (usa, tyskland…?) |
|  | Mikkel S., Emil, Kabell, Marcus | Hvilke samfundsøkonomiske konsekvenser har høj inflation for dansk økonomi, og hvilke økonomiske redskaber kan politikerne og Nationalbanken anvende for at genoprette balancen? |
|  | Rasmus, Jökull, Mikkel E, Artur | **Hvordan påvirker struktur-, konjunktur- og friktionsarbejdsløshed samfundsøkonomien? (Forskellige former for arbejdsløshed)** |
|  | Daniel, Jimmi | **økonomisk ulighed** |
|  | Hassan, Melisa | **Hvilken rolle spiller uddannelse og opvækstmiljø for den sociale mobilitet?** |
|  | Malthe, Victoria, Signe | 1. **Hvordan påvirker samfundsøkonomiske ubalancer den globale økonomi, og hvilke økonomiske teorier kan forklare disse ubalancer?** 2. **Hvilke konsekvenser har økonomiske ubalancer for international handel og vækst, og hvilke politiske tiltag kan reducere dem?** 3. **Hvordan kan lande med store handelsunderskud eller overskud regulere deres økonomi for at skabe mere balance?** |
|  | Silke, Frederikke, Paulina | Hvordan skaber forskelle i inflation og renteniveauer mellem EU-landene ubalance i den fælles økonomi? |
|  | Phillip, Magnus L, Christian | **Hvordan påvirker indkomstulighed den sociale og økonomiske stabilitet i et samfund, og hvilke politiske redskaber kan anvendes til at mindske uligheden?** |
|  | Angelina, Melissa, Kristina | Hvad er årsagerne til indkomstulighed i Dubai sammenlignet med Danmark, og hvilke konsekvenser har det for samfundet? |

**Tidsplan:**

Har under noter på skemabrikken til hver i Lectio forsøgt, at lave en plan for jeres arbejde med grupperapporten og hvad I skal nå/arbejde med i lektionerne frem mod afleveringen af gruppe-rapporten.

Herunder har jeg forsøgt at lave et overblik til jer

|  |  |
| --- | --- |
| **Uge** | **Indhold** |
| 13,14,15 | **Valg af hovedspørgsmål til emnet** |
| Mandag 7. april  kl. 10 | Aflevering af indledning og problemformulering |
| 15,16, 17 | Arbejde med rapporten; kildesøgning, læsning af kilder, besvarelse af problemformulering, i grupper |
| 30 april, 1.maj | **Jeg gerne høre, hvor I er med jeres grupper rapport og hvad I mangler.**  Så hver gruppe har ca. 10 minutter til at fortælle om, hvad I arbejder med og skal arbejde med for at blive færdige med rapporten. |
| 6. maj kl. 22.00 | **AFLEVERING AF RAPPORT**  Rapporten indgår i jeres standpunktskarakter, men I får ikke respons på den, da den danner grundlag for eksamen |
| 12 maj kl. 23.59 | **Udarbejdelse af individuel synopsis og aflevering**  Hvis jeres individuelle synopsis’ er ligner hinanden for meget, vil det trække jer ned i karakter INDEN I kommer ind i eksamenslokalet. I bør derfor ikke samarbejde i gruppen, men kan benytte resten af klassen til sparring. |

,