

# PROJEKTOPGAVEN I HISTORIE

## Krav:

Individuel, skriftlig projektopgave – **obligatorisk!**

## Mål:

Træne jeres evne til at arbejde historiefagligt i faget.

## Tid:

Der afsættes samlet 5 moduler à 90 min + 3 moduler til fremlæggelser

## Opgavens indhold:

Du skal selv finde materialer (historiske fremstillinger og historiske kilder), som du opstiller 2-3 problemstillinger til. Du skal derefter præsentere dit arbejde individuelt for TKP (8 minutter).

## Produkt:

Skriftligt og individuelt. 3-4 sider. Skrevet i hånden. (Laves i dele, som afleveres i hvert modul)

## Vurdering:

Arbejdet undervejs i modulerne og niveauet af produktet indgår i karakterfastsættelsen i den endelige karakter. **Den vil kun blive brugt til at vurdere om I skal sættes op i karakter.** Derudover får I feedback til den mundtlige fremlæggelse.

## Krav til projektet

- I **SKAL** udvælge et af de forløb vi har arbejdet med, som I vil arbejde med i historieprojektet (**I må IKKE tage Ungdomskultur og Den Kolde Krig, da I skrev DHO i det forløb**):

1. **Europa i verden (1500-1914)**
2. **Magten, staten og nationen (1500-1920)**
3. **Nazisme i mellemkrigstidens Tyskland (1914-1939)**
4. **Besat af besættelsen (1940-1945)**
5. **Folkedrabet i Rwanda og FN efter 1990**
6. **Det moderne Danmark (1850-1920)**
7. **Fascisme i USA (1920-2026)**

- I **SKAL** skrive projektet i hånden, og aflevere løbende efter hvert modul.
- I **SKAL** kun arbejde over i skolen til modulerne (TKP gemmer alt hvad I laver for jer).
- I **SKAL** følge den arbejdsplan som TKP har lavet.

## ARBEJDSPLAN FOR 3a 2026:

DATO	HVAD SKAL DER LAVES
D.13.03.26	<p><b><u>Valg af emne og litteratursøgning</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Udvælg dit forløb og præcisere hvad du gerne vil undersøge i forløbet.</li><li>2. Find <b>historiske fremstillinger (baggrundslitteratur)</b> som du kan bruge til at undersøge emnet (Start inde på ibog.dk eller lex.dk)</li></ol> <p><b>Aflevering ved timens afslutning (i hånden):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Præcisering af hvilket forløb du vil arbejde med og hvad du vil undersøge (IKKE PROBLEMSTILLINGER)</li><li>- Litteraturliste indeholdende minimum <b>3 historiske fremstillinger</b> (skal ikke være hele bøger, men kan være kapitler).</li></ul>
d.10.04.26	<p><b><u>Læse og undersøge emnet</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alle får printet deres <b>historiske fremstillinger</b> ud.</li><li>2. Alle bruger tid på at skimlæse deres <b>historiske fremstillinger</b> (40 min) → du skriver kort ned i dine noter (i hånden) hvad hver fremstilling grundlæggende handler om, og om du synes den kan bruges i din undersøgelse af emnet.</li></ol> <p><b>Aflevering ved timens afslutning (i hånden):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Noter om hvad hver af dine <b>historiske fremstillinger</b> handler om.</li></ul>

<p><b>d.14.04.26</b></p>	<p><b><u>Problemstillinger</u></b></p> <p>1. Med udgangspunkt i dine noter fra <b>de historiske fremstillingerne</b>, skal du nu lave 2-3 midlertidige <b>problemstillinger</b> til dit projekt (behøves ikke være sat op efter Blooms taksonomi).</p> <p><b>Aflevering ved timens afslutning (i hånden):</b>  - 2-3 midlertidige <b>problemstillinger</b></p>
<p><b>d.15.04.26</b></p>	<p><b><u>Dybere undersøgelse og historiske kilder</u></b></p> <p>1. Find <b>minimum 2 historiske kilder</b> som kunne være relevante at inddrage i dit projekt, til at understrege nogle faglige pointer eller til at være eksempler på noget af det du allerede har læst i <b>de historiske fremstillinger</b>.</p> <p>2. Skriv dine <b>midlertidige problemstillinger</b> om til dine <b>endelige 2-3 problemstillinger</b>. Husk at tilpas dem så du kan få dine <b>historiske kilder</b> i spil.</p> <p><b>Aflevering ved timens afslutning (i hånden):</b>  - Opdateret litteraturliste med <b>minimum 2 historiske kilder</b> og evt. andre historiske fremstillinger.   - Dine <b>2-3 endelige problemstillinger</b></p>
<p><b>D.16.04.26</b></p>	<p><b><u>Besvar problemstillinger og forbered fremlæggelser</u></b></p> <p>1. Skriv 1-2 siders <b>besvarelse</b> af dine <b>2-3 problemstillinger (I hånden)</b>.</p>

	<p><b>NB:</b> Besvarelsen er dine egne noter, ligesom til eksamen, så det <b>væsentligste</b> er at du selv kan bruge noterne til at fremlægge for TKP.</p> <p><b>Aflevering ved timens afslutning (i hånden):</b>  - 1-2 sider <b>noter til din besvarelse</b> af dine 2-3 problemstillinger</p>
<b>D.23.04.26</b>	<p><b><u>Fremlæggelser</u></b>  10 elever (8 minutter pr. elev)  <b>Medbring: Din noter til besvarelsen (har TKP) + dine to historiske kilder (udprintet)</b></p>
<b>D.24.04.26</b>	<p><b><u>Fremlæggelser</u></b>  10 elever (8 minutter pr. elev)  <b>Medbring: Din noter til besvarelsen (har TKP) + dine to historiske kilder (udprintet)</b></p>
<b>D.29.04.26</b>	<p><b><u>Fremlæggelser</u></b>  9 elever (8 minutter pr. elev)  <b>Medbring: Din noter til besvarelsen (har TKP) + dine to historiske kilder (udprintet)</b></p>