**Sammenskrivning af evaluering i 3md HI / sept. 24**

Dette er en ukompliceret evaluering, der signalerer en undervisning der i et pædagogisk velfungerende miljø fører til, at eleverne både selv føler at de lærer, og hvor deltagelse i undervisningen, elevoplæg og tests viser at det også er tilfældet!

Klassen er delt i en halvdel der er glade for faget, nogle endda meget glade, en fjerdel der er ved at blive det og en fjerdedel der ikke er glade for historie.

Næsten alle synes de lærer noget en hel del endda meget.

Lektielæsning er – selvfølgelig – forskellig, men en dejlig stor del af klassen læser som regel eller altid :)

Koncentration og deltagelse er også ret forskelig – som jeg oplever – men ret/dejligt mange deltager i en eller anden grad :)

Der er tilfredshed med arbejdsformerne, men

* 5-7 taler om arbejdsformen med spørgsmål

*Der er for mange spørgsmål og de gennemgås for langsomt*

*Ville være rart med spørgsmål til lektielæsningen*

* 5-7 taler om arbejdsformen ’HAKS’

*Det er lidt overvældende og kan godt blive lidt kedeligt med de lange oplæg fra HAKS*

*Det går (for) hurtigt når HAKS forklarer/gennemgår – svært at tage noter*

*Læreren har stor viden og formidler godt*

* *Lærerigt at forberede og holde oplæg*

Er jeg intimiderende?

Sept. 2024

HAKS