**3g Ng Fælles opsamling på selvrefleksion 20. aug. 2024**

**3. Hvad interesserer du dig for indenfor naturgeografi / naturvidenskab?**

- energiformer, lande, at vide noget om hvordan jordkloden fungerer, hvorfor ting er som de er - forklaret med fagbegreber, hvordan Jorden hænger sammen, hvordan verden fungerer, atomkraft, bjergdannelse og vulkaner er spændende, (blank), Jordens historie og ressourcer, klimaforandringerne, hvordan verdens natur er, hvordan verden hænger sammen, Jordens opbygning, pladetektonik, vejrfænomener, naturfænomener, pladetektonik, rummet, naturfænomener, ikke meget, sådan noget med landes placering, at kontinenterne rykker sig

**4. Hvad har du svært ved indenfor naturgeografi / naturvidenskab?**

- sten, tal, tal og udregninger, hvis der kommer store beregninger, tekster som har mange ukendte fagbegreber, hvis der er matematik involveret, den mest hardcore del af geologien, geografiske placeringer, sten, sten, at koble ting sammen, vejret, tektoniske plader, koncentrere mig, vi havde et emne med olie

**8. Hvad er det bedste ved at lave forsøg / indsamle data i felten?**

- at man ikke sidder ned, at få forståelse for noget ved at udføre frem for at læse, få tingene mellem hænderne, det er meget mere spændende end at lave opgaver, det er spændende at lave noget med hænderne, at kunne se udvikling, variation i timerne og spændende oplevelser, det praktiske – at forstå det bedre, de resultater man opnår, spændende arbejdsform, at lave selve forsøget, at lave selve forsøget, konklusioner og anderledes arbejdsform, sjov, at der sker noget anderledes

**9. Hvad er det værste ved at lave forsøg / indsamle data i felten?**

- det kan være svært og tidskrævende, at huske og få det hele med, det kan tage lang tid, kan være meget tidskrævende, det kan tage lang tid selvom resultatet ikke blev særlig relevant, kan være kaotisk, at en fejl muligvis kan ødelægge forsøget/data, hvis det går galt og alle data er spildt, beregninger, at lave beregninger, når man mangler forståelse, dataindsamling, at der som regel ligger en stor aflevering efter

**11. Hvad forventer du af de andre elever?**

- at de gør noget ud af gruppeopgaver, god stemning, vi kan arbejde godt sammen, og vi kan få en god dialog om naturgeografi, indsats, at de ikke er ligeglade og dovner den af, at de lytter og gerne vil være med i undervisningen, engagement og positivitet, deltagelse og godt gruppearbejde, ved ikke hvad jeg skal forvente, at de deltager aktivt i timerne fx i gruppearbejde, at de deltager, ikke noget, fuld fokus, at vi får et fedt år

**12. Hvad forventer du af læreren?**

- tillid og livlighed, lov til at bruge computer, diverse arbejdsformer og en spændende undervisning, hjælpsom og forstående da det kan være et svært fag, at hun er engageret, ambition, at hun er fair og behandler os godt, at hun er god til at lære fra sig og inddrage eleverne – på en god måde, god formidling af stoffet og forståelse for at man har brug for en dybere og mere konkret forklaring, forberede os til eksamen, at blive undervist ordentligt, at de interesserer sig for de underviser og for at lære os noget, at timerne er planlagt, at afleveringer bliver godt forklaret, hun lærer os om naturgeografi, hun gør sit bedste, at hun ikke ”udstiller” mig

**13. Hvordan kan du være ”en god elev”?**

- gøre mit bedste, række hånden op, lave afleveringer og lektier, prøve mit bedste, deltage aktivt, lave lektier, bidrage til god arbejdsmoral, ved at lave mine ting, deltage i modulerne, være forberedt, jeg skal være opmærksom, lave mine ting og sige noget i timerne, ikke forstyrre de andre, positiv indstilling og bidrage i undervisningen, være aktiv og til stede i undervisningen, deltage i timen, laver lektier og afleveringer, holde fokus, være flink, ved at lave mine afleveringer

**19. Hvilket land ville du gerne besøge, hvis du selv kunne vælge?**

- Rusland, Østeuropa, Schweiz, Australien, Grønland, New Zealand (4), Japan (5), Thailand, Sydkorea (3), Argentina, Brasilien, Albanien, Egypten (2), Canada (3), Grækenland (2), Vietnam, Malaysia, USA (3), generelt Asien, Italien (2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ovenstående opsamling indeholder alle 15 elevers svar på udvalgte spørgsmål fra selvevalueringen.

Vi kan hjælpe hinanden med at gøre undervisningen i naturgeografi relevant og tilgængelig for alle ved at skele til svarene her. I det omfang det er muligt ift. læreplanen, vil nogle af landene nævnt i spg. 19 blive inddraget i de lærerplanlagte forløb. De andre lande kan vi fx inddrage i elevoplæg om Aktuel Geografi.