**2b ng Naturgeografi som fag, fagets metoder og kort 2. sept. 2024**

*Lektie: s. 6-12 i lærebogen Naturgeografi C, 4. udg.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De vigtigste pointer fra lektien: ændringer i tid og rum på forskellige skalaer er vigtige områder i naturgeografi, og natursynet har ændret sig gennem tiden.

Besvar følgende spørgsmål til læselektien med dem, I sidder sammen med.

1. Hvordan hænger ordet ”dynamik” sammen med naturgeografi?
2. Har den teknologiske udvikling været til gavn for mennesket eller for naturen? Begrund svaret.

Naturgeografer og geologer benytter en række metoder for at studere Jorden.

1. Skriv, hvad der forstås der ved:
2. Observationer
3. Feltarbejde
4. Eksperimenter
5. Primære data
6. Sekundære data
7. Gør kort rede for den naturvidenskabelige metode (brug Figur 1.3 og det, I lærte i NV sidste år)
8. Hvad afhænger gode forudsigelser af?
9. Hvad gør man, hvis forudsigelserne ikke holder stik – dvs. ikke understøttes af resultater / fakta?
10. Hvad er en tsunami? (Se også på Figur 1.4)
11. Hvilke to tsunamier har fået massiv mediedækning siden år 2000?