**Model til træning i at belyse en psykologisk problemstilling vha. psykologisk viden**

Aktuelt stof (titel på artikel):

**Psykologisk problemstilling i det aktuelle stof:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Psykologisk viden (begreber, teorier, undersøgelser), som kan inddrages til at belyse problemstillingen**  [skriv blot navnet på begrebet, teorien eller undersøgelsen her] | **Hvad betyder *begrebet*?**  **Hvad går *teorien* ud på, dvs. hvad vil den gerne forklare, og hvordan gør den det?**  **Hvordan var *undersøgelsen* udført, og hvad viste den?**  **REDEGØRELSE** | **Hvordan kan man bruge begrebet, teorien eller undersøgelsen til at forklare/belyse problemstillingen?**  **ANALYSE** | **Er der aspekter ved teorien eller undersøgelsen, som man kan problematisere? (Deltagerudvælgelse, deltagereffekt, etikken el.lign.)**  **KRITISK VURDERING** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Samlet konklusion på arbejdet med problemstillingen** |
|  |

Kilde: Riisager, Magnus (2021): *PsykC – Grundbog til psykologi på c-niveau*. Frydenlund