# Opgaver til præpositioner / forholdsord

1. Præpositioner, der styrer akkusativ. Indsæt **den bestemte artikel** i følgende sætninger. *Oversæt sætningerne til dansk.*

1. Der Ball fliegt durch \_\_\_\_\_\_\_\_ Fenster (n).

2. Die Spieler streiten sich um \_\_\_\_\_\_ Ball (m).

3. Der Brief ist für \_\_\_\_\_\_ Freundin (f).

4. Alles dreht sich um \_\_\_\_\_\_ Baby (n).

5. Die Versammlung ist gegen \_\_\_\_\_\_\_ Vorschlag (m).

6. Ohne \_\_\_\_\_\_ Auto (n) kommt man nicht weit.

7. Die Wärme kommt durch \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rohre (pl).

8. Sie sitzen um \_\_\_\_\_\_\_ Tisch (m).

9. Er arbeitet für \_\_\_\_\_\_\_ Weihnachtsmann (m).

10. Die Soldaten kämpfen tapfer gegen \_\_\_\_\_\_ Feind (m).

1. Præpositioner, der styrer dativ. Indsæt den **ubestemte artikel** i følgende sætninger. *Oversæt sætningerne til dansk.*

1. Willy kommt aus \_\_\_\_\_\_ guten Familie (f).

2. Sie traf ihn bei \_\_\_\_\_\_ Bekannten (m).

3. Die Fliegen kommen von \_\_\_\_\_\_\_\_ Stall (m).

4. Das Kabel passt zu \_\_\_\_\_\_\_ Fernseher (m).

5. Nach \_\_\_\_\_\_\_\_ Vorstellung (f) gehen die Schauspieler fast immer in die Kneipe.

6. Dieter kam mit \_\_\_\_\_\_\_\_ Flasche (f) unter dem Arm.

7. Er besucht seit \_\_\_\_\_\_\_ Jahr (n) die Schule.

8. Der Fußballer kommt aus \_\_\_\_\_\_\_\_ afrikanischen Land (n).

9. Nach \_\_\_\_\_\_\_ kalten Winter (m) kommt ein schöner Frühling.

10. Sie wohnt bei \_\_\_\_\_\_\_\_ Sängerin (f) zur Untermiete.

1. Præpositioner, der styrer dativ. **Indsæt den rigtige dativpræposition** i følgende sætninger. *Oversæt sætningerne til dansk.*

1. Das Kind trinkt Milch \_\_\_\_\_\_ der Flasche.

2. Hugo kommt \_\_\_\_\_\_\_ der ehemaligen DDR.

3. Suppe ist man am besten \_\_\_\_\_\_\_ einem Löffel.

4. Kinder wohnen meistens \_\_\_\_\_\_\_ ihren Eltern.

5. Honig kommt \_\_\_\_\_\_ den Bienen.

6. \_\_\_\_\_\_ dem letzten Sommer sind sie verheiratet.

7. Er fährt mit einem Brief \_\_\_\_\_\_ der Post.

8. Sie hat ihn \_\_\_\_\_\_\_ einem Eisbeil getötet.

9. Mein reicher Onkel \_\_\_\_\_\_\_ Amerika kommt bald zu Besuch.

10. Er hat die Flaschen \_\_\_\_\_\_\_ Aldi verkauft.

1. Præpositioner, der styrer enten akkusativ eller dativ. **Oversæt følgende sætninger til tysk**.

1. Han går ind i huset (hans bevægelse / retning ind i huset).

2. Katten ligger på bilens motorhjelm (sted, hvor katten ligger).

3. Edderkopperne sidder under loftet (sted, hvor edderkopperne sidder).

4. Hunden løber ud på vejen (retning, hvor hunden bevæger sig fra ikke at være på vejen, til at være på den).

5. Hun lægger benene på bordet (retning, hvor hun lægger sine ben op på bordet).

6. Han sidder mellem forældrene (det sted han sidder).

7. Papiret ligger i skraldespanden (det sted papiret ligger).

8. Lampen hænger over bordet (det sted lampen hænger).

9. Taxaen parkerer foran hotellet (det sted taxaen parkerer).

10. Løven springer over hegnet (Løvens bevægelse hen over hegnet).

**Hjælp til "Alles in Allem" opgave 5**

Når man **ikke** kan bruge de ”almindelige regler”[[1]](#footnote-1), fordi det ikke giver mening at tale om en retning eller et sted i den sætning, man skal skrive eller læse, bruger man ”backup” reglerne:

1. **Tankeretningsverber** + an som 'denken an' og 'erinnern an', styrer **akkusativ** fx "Ich denke an dich".
2. **Ikke-rumlig betydning** (overført betydning): **'auf'** og **'über'** styrer **akkusativ**. **Resten** af præpositionerne styrer **dativ**.

For at kunne bruge reglerne og løse opgaverne skal I kunne:

* Dobbeltpræpositionerne: an, **auf**, hinter, in, neben, **über**, unter, vor, zwischen
* Den bestemte og ubestemte artikel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Maskulinum | Femininum | Neutrum | Pluralis |
| Nominativ X + subjektprædikat (XO) | der / ein | die / eine | das / ein | die / **k**eine |
| Akkusativ (DO) | den / einen | die / eine | das / ein | die / **k**eine |
| Genitiv (gen) | des / eines | der / einer | des / eines | der / **k**einer |
| Dativ (IO) | dem / einem | der / einer | dem / einem | den / **k**einen |

**Opgave 5 – ”Alles in allem” side 50.**

* Lav opgaverne individuelt.
* Indsæt den bestemte eller ubestemte artikel.

1. Sie ist in \_\_\_\_\_\_\_ Polizisten verliebt (retning, som følelserne har).

2. Er schreibt ein Buch über \_\_\_\_\_\_ Energieversorgung in Deutschland (ikke rumlig betydning).

3. Sie sind an \_\_\_\_\_ ganze Sache nicht interessiert (ikke rumlig betydning).

4. Das Publikum warten auf \_\_\_\_\_ Clown (ikke rumlig betydning).

5. Wer steckt hinter \_\_\_\_\_\_ Überraschung ("sted" for dem, som står bag overraskelsen).

6. Die Politiker denken nicht immer an \_\_\_\_\_\_ Bevölkerung (tankeretning).

7. Man sollte manchmal über \_\_\_\_\_ Leben nachdenken (ikke rumlig betydning).

8. Unter \_\_\_\_\_ Umständen können wir gar nicht verhandeln (ikke rumlig betydning).

9. Die junge Frau schreibt an \_\_\_\_\_\_ ehemaligen Liebhaber (retning for skrivelsen).

10. Wir haben keine Angst vor \_\_\_\_\_ Prüfungen (ikke rumlig betydning).

**6. Præpositioner, der styrer enten akkusativ, dativ eller genitiv** (se ”Ny grundbog i tysk grammatik” § 259-260).

* Oversæt de danske sætninger til tysk

1. Under (während + genitiv) en operation arbejder lægerne hurtigt.

2. Vasketøjet hænger i kælderen.

3. Skabet hænger på væggen (lodret flade).

4. Fiskene svømmer ud i havet.

5. Flyvemaskinen flyver med passagerer til Amerika.

6. Jorden kredser om solen.

7. På billedet ser de en flyvemaskine.

8. Han går bag om teltet.

9. Hvad sker (der) i luften?

10. På grund af strejken (wegen + genitiv) får man ingen breve.

1. 1. Retning / bevægelse (hvorhen / wohin?) fra A til B = **akkusativ** fx ”Ich gehe in in den Klassenraum”. 2. Sted / bevægelse *indenfor* et sted (hvor / wo?) = **dativ** fx ”Ich bin im Klassenraum” [↑](#footnote-ref-1)