

Studentereksamen

Vejledning til opgavesættet

Forside

Vejledning

Opgave 1

Opgave 2

Opgave 3

Opgave 4

Opgave 5

Skabelon

Kilder

Du skal besvare følgende opgaver:

- Opgave 1 - 5
- I opgave 5 skal du besvare opgave 5.1 og *én* af opgaverne i opgave 5.2.

Vejledning til opgaverne og skabelonen

Den samlede eksaminationstid for opgave 1 - 5 er 5 timer.

Det anbefales, at du skriver din besvarelse i skabelonen, som ligger i menuen til venstre. Besvarelsen afleveres i ét dokument med opgaverne i rækkefølgen 1 - 5.

Henvisninger

Hvis der i opgave 1 - 4 citeres fra hjælpemidler, skal der angives kilde.

Hvis der i opgave 5 citeres fra teksterne, skal der angives enten linjetal eller ved video- og lydklip minut- og sekundtal for henholdsvis starten og afslutningen af klippet.

Studentereksamen

Opgave 1: Tekstforståelse

Forside

Opgaven tester din forståelse af teksten „Fünf nach zwölf“ ([PDF](#)), som er en del af materialet i opgave 5. Marker med et X, om udsagnene er rigtige eller forkerte.

Vejledning

Opgave 1

Opgave 2

Opgave 3

Opgave 4

Opgave 5

Skabelon

Kilder

Udsagn	Rigtigt	Forkert
1. In dem alten Bahnhofsgebäude in Jamlitz wohnen heute Jugendliche mit Problemen.		
2. Die fünf Bewohner im <i>Bahnhof</i> sind früher obdachlos gewesen.		
3. Normalerweise bleiben die Jugendlichen mehrere Jahre im <i>Bahnhof</i> .		
4. Die pädagogischen Methoden im <i>Bahnhof</i> sind wie in staatlichen Einrichtungen.		
5. Im <i>Bahnhof</i> hat man viele Regeln.		
6. Dave hat eine schlechte Kindheit gehabt.		
7. Schon mit elf Jahren hat Dave sein Elternhaus verlassen.		
8. Bevor Dave zum <i>Bahnhof</i> kam, lebte er in Berlin.		
9. Anett Quint hat Dave geholfen.		
10. Eine Gruppe Männer hat Dave überfallen.		
11. Dave ist zum zweiten Mal im <i>Bahnhof</i> .		
12. Oft drehen die Jugendlichen vom <i>Bahnhof</i> durch.		
13. Die Angestellten im <i>Bahnhof</i> sind wie eine Familie für die Jugendlichen.		
14. Die Jugendlichen sind nie ohne Aufsicht im <i>Bahnhof</i> .		
15. Wenn es Probleme im <i>Bahnhof</i> gibt, sprechen die Jugendlichen darüber.		
16. Die Dorfbewohner waren froh, als das <i>Bahnhof</i> -Projekt angefangen hat.		
17. Viele Jugendliche vom <i>Bahnhof</i> versuchen, am Leben im Dorf teilzunehmen.		
18. Die Dorfbewohner verdächtigen oft die Jugendlichen vom <i>Bahnhof</i> , wenn im Dorf etwas Schlechtes passiert.		
19. Anett Quint zweifelt an dem Projekt im <i>Bahnhof</i> .		
20. Dave wird auch zukünftig den <i>Bahnhof</i> besuchen.		

ny-1stx211-TYSf/A-25052021

Studentereksamen

Opgave 2: Relative pronomener

Forside

Vejledning

Opgave 1

Opgave 2

Opgave 3

Opgave 4

Opgave 5

Skabelon

Kilder

1. Find i nedenstående sætninger de relative pronomener og skriv dem i skemaet. Angiv for hvert enkelt pronomen numerus, køn og kasus. Der er i alt 8, og det første er fundet.

- a. Gemeinsam besorgten sie ihm seine Geburtsurkunde wieder, **die** verschollen war.
- b. An der Türschwelle zum *Bahnhof* soll den Jugendlichen der Ballast abgenommen werden, den sie seit Kindertagen mit sich herumschleppen.
- c. Es ist ein seltsamer Kosmos, den die Jugendlichen sich hier erschaffen.
- d. Außerdem gibt es noch Rosi, eine Rentnerin aus dem Nachbarort, die für alle kocht.
- e. Für Menschen, die ihr ganzes Leben davongerannt sind, ist das ein gewaltiger Schritt.
- f. Zusammen sind sie eine Art Ersatzfamilie, in der die Straßenjugendlichen langsam ans Erwachsensein gewöhnt werden.
- g. Es beschreibt das Gefühl, mit dem sie hier ankamen.
- h. Wenn etwas Schlimmes passiert, gibt es die, die immer als Erste in Verdacht geraten.

Relativt pronomen	Numerus	Køn ved singularis	Kasus
1. <i>die</i>	<i>Singularis</i>	<i>Femininum</i>	<i>Nominativ</i>
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

2. Forklar brugen af det relative pronomen i sætning c og g.

Opgave 3: Udvidede infinitiver

Forside

1. Find og understreg de udvidede infinitiver i de følgende sætninger.

Vejledning

Opgave 1

a. Seit 2013 kommen Straßenkinder und junge Erwachsene hierher, um sich zu erholen und um wieder in die Spur zu finden. Die Wohngemeinschaft im *Bahnhof* soll zur Heimat werden für Getriebene und Außenseiter.

Opgave 2

b. Für acht Jugendliche ist Platz in der WG, Männer und Frauen. Sie bekommen ein eigenes Zimmer, Hilfe, um ihre Schulden abzubauen. Sie bekommen auch Unterstützung, sich einen Job zu suchen. Viele brauchen Wochen, um überhaupt erst clean zu werden.

Opgave 3

c. Dave brauchte eine Weile, sich an den *Bahnhof* zu gewöhnen.

Opgave 4

d. Es ist an sich nicht einfach, sich in eine bestehende Dorfgemeinschaft zu integrieren. Mit den Straßenjugendlichen prallen in Jamlitz Welten aufeinander.

Opgave 5

e. Bislang ist der *Bahnhof* ein Experiment. Ein Haltestopp im Leben der Jugendlichen, vom dem aus sie die Möglichkeit haben, in eine neue Richtung zu starten.

Skabelon

2. Forklar kasus i de understregede led i nedenstående sætning.

Kilder

Anett Quint wünscht, den Jugendlichen eine bessere Zukunft zu geben.

Opgave 4: werden som hjælpeverbum

Forside

Vejledning

Opgave 1

Opgave 2

Opgave 3

Opgave 4

Opgave 5

Skabelon

Kilder

1. Afgr, om *werden* i de markerede verballer i følgende sætninger anvendes til at danne passiv eller futurum. Sæt kryds i skemaet.

	Passiv	Futurum
1. Neulich wurden einige Katzen im Ort vergiftet .		
2. Dave erzählt, dass er in ein paar Tagen ausziehen wird .		
3. Zusammen sind sie eine Art Ersatzfamilie, in der die Straßenjugendlichen langsam ans Erwachsenein gewöhnt werden .		
4. Sie werden darüber sprechen .		
5. Im <i>Bahnhof</i> soll miteinander gearbeitet werden, demokratisch und sanktionsfrei, hier werden auch Seminare angeboten , eine Bildungsstätte für Straßenkinder, mitten im Wald.		
6. Dave beginnt eine Ausbildung zum Sozialassistenten, wird in einem Wohnheim in einer Kleinstadt in der Nähe leben .		

2. a. Omskriv nedenstående sætning fra passiv til aktiv.

Die Jugendlichen werden von vielen Dorfbewohnern skeptisch betrachtet.

- b. Omskriv nedenstående sætning fra prsens til futurum.

Dave fängt bald eine Ausbildung zum Sozialassistenten an.

ny-1stx211-TYSf/A-25052021

Studentereksamen

5.2

Forside

Vejledning

Opgave 1

Opgave 2

Opgave 3

Opgave 4

Opgave 5

Opgave 5.1

Opgave 5.2

Skabelon

Kilder

Beantwort *eine* der folgenden Aufgaben:

- a. Welchen Eindruck hast du von Dave?
- b. Charakterisiere Anett Quint.
- c. Kommentiere Daves Aussage nach dem Überfall: "Wäre der *Bahnhof* nicht gewesen, wäre ich wieder auf der Straße gelandet." (Zeile 58-59)
- d. Kommentiere, wie der Titel „Fünf nach zwölf“ zum Text passt.
- e. Diskutiere, ob das Projekt im *Bahnhof* eine gute Idee ist.
- f. Beschreibe und kommentiere das Bild in Bezug auf den Text „Fünf nach zwölf“. ([Bild](#)).
- g. Kommentiere das Video „Jugendhilfe“ in Bezug auf den Text „Fünf nach zwölf“. ([Video](#)), ([PDF](#)).

Studentereksamen

5.1

Forside

Vejledning

Opgave 1

Opgave 2

Opgave 3

Opgave 4

Opgave 5

Opgave 5.1

Opgave 5.2

Skabelon

Kilder

Skriv om projektet i *Bahnhof*.

Følgende skal tages hensyn til:

- der *Bahnhof* og den pædagogiske arbejde der
- betydningen af *Bahnhof* i Daves liv
- den natlige konflikt og reaktionen på den
- forholdet mellem ungdommen i *Bahnhof* og de mennesker i landsbyen.

Materialer

Julius Betschka: „Tach sagt Dave“, 2019 ([PDF](#)).