



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2025 – maj 2026
Institution	Vejen Gymnasium og Erhvervsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Organisation-C
Lærer(e)	Peter Schönberg
Hold	UVB-Organisation C 2026

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	De organisatoriske skoler.
Titel 2	Individ, grupper/team og HRM.
Titel 3	Ledelse, mål og effektivitet.
Titel 4	Struktur, kultur, processer og design.
Titel 5	Forandringsledelse
Titel 6	Valgfrit kernestofområde – Forandringsledelse – Ledelse af forandringer og Modstand mod forandringer



--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	De organisatoriske skoler.
Indhold	Kernestof: Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori; SYSTIME kapitel 2, https://organisation.systime.dk/ og gælder alle kapitelhenvisninger
Omfang	Ca. 5 timer
Særlige fokuspunkter	Forløbet skal være med til at danne grundlag for at eleverne kan udvikle evnen til at forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i samspil med det omgivende samfund. Eleverne skal kunne redegøre for organisatoriske skoler i et historisk perspektiv.
Væsentligste arbejdsformer	Klassesamtale, små opgaver og mindre cases.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Individ, grupper/team og HRM.
Indhold	Kernestof: Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori; SYSTIME kapitel 3-5 Supplerende stof: Diverse artikler om rollemodeller, teamthink og groupthink, teamwork og profitmaksimering.
Omfang	Ca. 20 timer
Særlige fokuspunkter	Forløbet skal medvirke til at eleverne udvikler evnen til at forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i et samspil med det omgivende samfund. Anvende viden om interne organisatoriske samarbejder til at diskutere og vurdere problemstillinger omkring team- og projektorganisering samt team- og projektledelse. Diskutere og vurdere kompetenceudvikling i en organisation.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Projektarbejdsform – Mini-projekt/Case om ”Tøj & Sport” – en detailhandel i en middelstor provinsby. Organisering og ”optimal” personalesammensætning

[Retur til forside](#)



Titel 3	Ledelse, mål og effektivitet.
Indhold	Kernestof: Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori; SYSTIME kapitel 6 og 7.
Omfang	Ca. 17 timer
Særlige fokuspunkter	Anvende viden om organisatoriske samarbejder til at diskutere og vurdere problemstillinger omkring ledelse, mål og effektivitet. Herunder kvalitetsledelse.
Væsentligste arbejdsformer	Klassesamtale. Opgaveløsning. Kort projekt om ejendomsmæglervirksomhed og måling af effektivitet

Titel 4	Struktur, kultur, processer og design
Indhold	Kernestof: Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori; SYSTIME kapitel 8-10. Supplerende stof: Artikler og tv-dokumentar
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	Forløbet skal medvirke til at eleverne kan forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i et samspil med det omgivende samfund.
Væsentligste arbejdsformer	Klassesamtale. Fokus på kulturforskelle – Vejen Gymnasium & HF og Vejen Business College. Udgangspunkt i den igangværende fusionsproces. Opgaveløsning.



Titel 5	Forandringsledelse
Indhold	Kernestof: Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori; SYSTIME kapitel 11 Supplerende stof: Selvvalgte og -fundne materialer
Omfang	Ca. 5 timer
Særlige fokuspunkter	Forløbet skal medvirke til at eleverne kan forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i et samspil med det omgivende samfund.
Væsentligste arbejdsformer	Klassesamtale. Opgaveløsning. Elevoplæg.

Titel 6	Valgfrit kernestofområde – Fusion og Forandringsledelse
Indhold	Kernestof: Ledelse af forandringer og Modstand mod forandringer. Her arbejdes med den igangværende fusion mellem Vejen Business College og Vejen Gymnasium & HF. Supplerende stof: Interviews og spørgeskema. Ledelse og medarbejdere. I det omfang det har været muligt at indsamle data.
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	Forløbet skal medvirke til at eleverne kan forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i et samspil med det omgivende samfund. Og specielt fusionen. Kulturforskelle.
Væsentligste arbejdsformer	Løbende samtaler og diskussioner. Interviews. Projektforløb med henblik på eksamen.