

Aufgabe 1 – Diskutieren:**Naina**

@nainablabla



Folgen

Ich bin fast 18 und hab keine Ahnung von Steuern, Miete oder Versicherungen.

Aber ich kann 'ne Gedichtsanalyse schreiben. In 4 Sprachen.



RETWEETS

4.485

FAVORITEN

8.380



Vergrößern

03:49 · 10. Jan. 2015



Teilen und Details

Die Schulkritik des Jahres

Screenshot/Twitter

Lernen wir für die Schule oder für das Leben?

Diskutiere in Dreiergruppen die Frage. Verteilt die Rollen unter Euch:

Einer glaubt, dass wir nur für die Schule lernen (A). Der Zweite glaubt, dass wir in der Schule für das Leben lernen (B). Der Dritte spielt der interessierte Zuhörer, der in der Diskussion mit weiteren Fragen nachhakt (C).

Nimm 5 Minuten Zeit um eure Argumente, hilfreiche Wendungen und Wörter vor der Diskussion individuell zu notieren.

Die Diskussion könnte so verlaufen:

C. Hast du/habt ihr gehört/gelesen/gesehen, dass (das Thema vorstellen)

A. Ja, ich finde ...

B. Das sehe ich nicht so + Argument

1. Ich finde trotzdem, dass ...

C. Hackt nach und fragt A, warum er/sie der Meinung ist

Usw...

Hilfe – siehe nächste Seite:

1. Meinung ausdrücken	2. Meinung nachhaken	3. Zweifel ausdrücken
Ich finde/denke/glaube, dass...	Was sagst du dazu?	Da bin ich nicht ganz sicher
Ich würde sagen, dass	Wie findest du ...?	Das glaube ich nicht
Ich bin der Meinung, dass ...	Was hältst du davon, (dass) ...?	Ich glaube nicht, dass ...
Meiner Meinung nach...		
4. Andere Meinung	5. Gleicher Meinung	6. Nicht (gleich) aufgeben
Das sehe ich nicht so	Das finde ich auch	Ja, aber ...
Ich finde (aber) nicht, dass...	Ich finde auch, dass ...	Ich finde trotzdem, dass ...
Das ist (ja) (gar) nicht wahr	Das stimmt schon	Wie ich (schon) früher gesagt habe ...
		Doch, er hat ja gesagt, dass ...

NB: Husk **b**øjet verbum **b**agerst i **Bi**sætning og ubøjet verbum (infinitiv) bagerst i hovedsætning.

Aufgabe 2:

Diskutiere nun die Stadt Kopenhagen in der Gruppe: Wie ist es dort zu leben?

Verteilt die Rollen neu unter Euch:

Einer gefällt die Stadt (A). Der Zweite gefällt sie gar nicht (B). Der Dritte spielt der interessierte Zuhörer, der in der Diskussion mit weiteren Fragen nachhakt.