

Holdet 1Gr10 bk - Aktiviteter

Uge	Forløb	Aktivitet	Titel/Note indhold	Lektier/Øvrigt indhold	Funktioner
2024-34	Hvad skal det forestille? 	fr 23/8 3. modul - 1Gr10 bk • KMR • 11.04 11.08 	<p>Velkommen til bk! </p> <p>Kære alle gr. 10'ere. Hjerteligt velkommen til billedkunst-grundforløbet på STX. Jeg hedder Karin og skal være jeres bk-lærer i grundforløbet. Jeg glæder mig til at møde jer!</p> <p>Grundforløbet hedder "Hvad skal det forestille?" og handler primært om begrebsparrene figurativt / abstrakt.</p> <p>Plan for i dag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduktion til faget (TAP) / bk-lokalerne - udlevering af jeres portfolio-mappe (som I skal anvende hele skoleåret i bk) - en lille praktisk opstartsøvelse - faglig evaluering af øvelse <p>Fagbegreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - figurativt / abstrakt - komposition: statisk eller dynamisk 	+ Materiale	
2024-35	Hvad skal det forestille? 	fr 30/8 4. modul - 1Gr10 bk • KMR • 11.04 11.08 	<p>Fagbegreber: praksis / analyse </p> <p>Dagens plan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genopfriskning: Forskellen på danskfaglig og billedkunstfaglig analyse? - Bk-faglig analyseøvelse med fagbegreber - Praktisk øvelse: form-fabulering (abstrakt til figurativt) - Portfolio opstart <p>Fagbegreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figurativt / abstrakt - Form (dybde) / flade - Geometriske grundformer: 2D: kvadrat, cirkel, rektangel, trekant 3dD: cylinder, kegle, kube 	+ Materiale	

2024-36	Hvad skal det forestille? 🗑️	to 5/9 3. modul - 1Gr10 bk • KMR • 11.04 11.08	Farver og virkning ✎ Dagens plan: - Ingen farvesymbolsk fortolkning i bk! - Teorigennemgang af begreber - 2 praktiske øvelser til træning af begreberne Fagbegreber: - Farvekontraster: 1. Varme / kolde farver 2. Brækkede / mættede farver 3. komplementære farver 4. egenkontraster - Analog farveharmon i (et "kvarter" i farvecirklen)	+ Materiale		▼
2024-37	Hvad skal det forestille? 🗑️	ti 10/9 5. modul - 1Gr10 bk • KMR • 11.04 11.08	Landskabsmotiver ✎ Dagens plan: - Tekstarbejde med emnet landskabet som motiv (i grupper) - Analyseøvelser - Gennemgang af tekst- og analysearbejde - Ingen praktiske øvelser i dag. Fagbegreber (inddrages i analyse): Alle de tidligere gennemgåede begreber: - figurativt / abstrakt - komposition: statisk eller dynamisk - Form (dybde) / flade - Geometriske grundformer: 2D: kvadrat, cirkel, rektangel, trekant 3dD: cylinder, kegle, kube - Analog farveharmon i (et "kvarter" i farvecirklen) - Farvekontraster: Varme / kolde farver Brækkede / mættede farver komplementære farver egenkontraster	+ Materiale 📄 lektion 4, teorilæsning om landskabsmaleri (2 stk. paropgaver).docx Aktivitet i timen (par og gruppearbejde). 📄 Teoritekst grundforløb bkC 2024 -Hvad skal det forestille-.pdf Arb. i timen: s. 2-11 om klassisk og moderne landskabsmalerier.		▼

2024-38	Hvad skal det forestille? 	on 18/9 1.   modul - 1Gr10 bk • KMR • 11.04 11.08	<p>Papirklip: naturelement </p> <p>PRINT SELV DIT FOTO FØR LEKTIONENS START.</p> <p>Dobbeltlektion. Dagens plan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang af den praktiske øvelse - Praktisk øvelse (ca. 70 min.) - Mundtlig faglig refleksion over øvelse - Indsæt øvelsen og skriftlige refleksioner i PF-mappen <p>Fagbegreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abstrakt / figurativt - form / flade 	<p style="text-align: right;">+ Materiale</p> <p> Se PPT nedenfor: Tag et foto, hvor du zoomer ind på et naturelement som f.eks. et træ / en blomst som motiv (tænk geometri, dynamik, abstrakt motiv). Print selv fotoet til næste gang.</p> <p> Lektier lektion 5 (grundforløb Hvad skal det forestille, 2024).pptx</p>		▼
2024-38	Hvad skal det forestille? 	on 18/9 2.  modul - 1Gr10 bk • KMR • 11.04 11.08	<p style="text-align: right;"></p>	<p style="text-align: right;">+ Materiale</p> <p> Hvad skal det forestille - grundforløb bk C 2024.pptx</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; width: fit-content;"> <p>Hele grundforløbet vist på tavlen i timerne.</p> </div>		▼
2024-40	Hvad skal det forestille? 	on 2/10 1.   modul - 1Gr10 bk • KMR • 11.04 11.08	<p>Praktisk interiør-øvelse </p> <p>Dobbeltlektion. Dagens plan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af praktiskøvelse / lektion - praktisk arbejde (ca. 70 min.) - Fælles opsamling: mundtlig faglig refleksion over øvelsen / hele grundforløbet - Indsæt øvelse i PF-mappen <p>Fagbegreber:</p> <p>Abstrakt vs. figurativt</p> <p>Form vs. flade</p> <p>Farver: harmoni vs. kontraster</p> <p>(alle fagbegreber anvendes dog naturligt og ubesværet i kommunikationen i undervisningen).</p>	<p style="text-align: right;">+ Materiale</p> <p> Se PPT nedenfor: Bestem dig for hvilken øvelse, du vil lave næste gang: 1a et realistisk interiør 1b et abstrakt interiør</p> <p> Lektier lektion 7 (bk grundforløb, Hvad skal det forestille, 2024).pptx</p>		▼
2024-40	Hvad skal det forestille? 	on 2/10 2. modul - 1Gr10 bk • KMR • 11.04 11.08	<p style="text-align: right;"></p>	<p style="text-align: right;">+ Materiale</p>		▼