# Arbejdsspørgsmål til Erik H. Eriksons identitetsteori

**1) Individuel opgave (30 min)**

- læs:

* ”Hvad er identitet?” i Psykologiens veje: <https://psykveje.systime.dk/?id=5422>
  + Om Erik H. Eriksons teori om identitetsdannelse.
* ”Teoretiske opfattelser: Erik H. Erikson” s. 166-167 - Gyldendals Psykologihåndbog 2005 (4).pdf (indtil David Riesman) – dokumentet er vedhæftet lektionen.

- Med udgangspunkt i din viden om Erik Eriksons teori skal du svare på nedenstående spørgsmål

1. Hvorfor er især ungdomsperioden kendetegnet ved *identitetssøgen?* Og hvad mener Erikson med, at identiteten er en *proces*?
2. Hvordan kan vi forstå Eriksons skelnen mellem *jeg-identiteten* og *den sociale identitet*?
3. Hvad kendetegner en identitets*krise*? Er det en normal tilstand for unge at være i?
4. Hvad forstås ved et *psykosocialt moratorium?* Kom med eksempler.
5. Forklar nedenstående figur
6. Hvordan kunne henholdsvis en *positiv* identitet og en *negativ identitet* se ud – snak jer igennem eksemplerne i teksten. Kan I komme i tanker om andre eksempler? Inddrag jeg-identiteten vs. den sociale identitet.
7. Hvad er identitets*forvirring* ifølge Erikson? Prøv at brainstorme på, hvordan identitetsforvirring hos en person kunne se ud i praksis.
8. Hvilke forhold i barndommen kan ifl. Erikson være bestemmende for, hvordan den unges identitet udvikles? (Perspektivér også gerne til tilknytning).