Holocaust – Projektarbejde i grupper

**Timeline**: 2 historietimer (torsdag d. 29/8 + onsdag, d. 4/9 (forkortet time))

**Produkt**: PowerPoint med billeder, stikord, ikke mere end 7 x7 (maks. 7 linjer, maks. 7 ord/linje og 3 arbejdsspørgsmål til publikum)

**Individuelle fremlæggelser** for andre elever som publikum: 1 time (torsdag, d. 5/9)

**Holocaust-fakta**

Diskriminering af jøderne inddeles i 4 faser:

|  |  |
| --- | --- |
| 1933-35 | Den første fase kendetegnes ved vedtagelser af forskellige jødelove og spredte terrorhandlinger foretaget af SA (Sturmabteilung) |
| 1935-38 | Denne fase indledes med Nürnberger-lovene og karakteriseret ved, at man fratog jøderne deres borgerlige rettigheder |
| 1938-1941 | Indledes med Krystalnatten (9. november 1938) og kendetegnes ved skærpet forfølgelse af jøderne og begyndende deportation til KZ-lejre |
| 1941-1945 | Masseudryddelse, det egentlige Holocaust |

**7 emner – 7 grupper:**

1. Frederik, Louise, Hannah, Thilde: **KZ-lejre**
2. Maombi, Martin, William, Rebecca: **Folkedrabets aktører – gerningsmænd (fx Einsatzgrupper, kapo, osv), tilskuere og ofrene**
3. Francis, Nadia, Rikke, Thea R: **Ghettoer, deportationer, isolation**
4. Josephine, Maria, Lukas, Johannes: **Befrielsen, forbrydelse og straf**
5. Marie Louise, Esther, Karoline, Christian: **Redningsaktioner og beskyttere (fx dansk indsats og Raoul Wallenberg**
6. Aida, Mikkel, Julie, Karl: **Lovgivning, restriktioner og rettigheder, Endlösung**
7. Miriam, Caroline, Magnus, Jasmin: **Antisemitisme og propaganda**

Hjælp:

* Aktører - ofrene (offertrekanten): <https://www.aldrigmere.dk/materialer/grundmaterialer/offertrekanten>
* <http://holocaust-uddannelse.dk/emner.asp>
* <https://folkedrab.dk/eksempler-p%C3%85%C3%85-folkedrab/holocaust> +
* 5 minutters video om Raoul Wallenberg: <https://www.yadvashem.org/education/educational-videos.html>
* https://www.aldrigmere.dk/materialer/ungdomsuddannelser/holocaust-i-et-historisk-tilbageblik

God arbejdslyst!

/Erika