# Grammatik

Nedenfor finder du tre grammatik-opgaver.

I **opgave 1** skal du identificere og markere ordklasser i sætninger fra dit eget essay.

I **opgave 2** skal du finde subjekt og verballed i et selvvalgt afsnit fra dit essay.

I **opgave 3** skal du udfylde sætningerne med den korrekte form af (verbet).

Vi laver en fælles gennemgang med eksempler fra jeres besvarelser i slutningen af lektionen.

### Opgave 1

|  |
| --- |
| 1. Vælg 3 sætninger i dit essay og sæt dem ind i boksene herunder. 2. Marker samtlige adjektiver, substantiver og verber i sætningerne. |
| *Sætning 1:* |
| *Sætning 2:* |
| *Sætning 3:* |

### Opgave 2

|  |
| --- |
| 1. Vælg et afsnit i dit essay (enten introduktionen, ét af de tre body paragraphs eller konklusionen) og sæt det ind i boksen nedenunder. 2. Marker samtlige subjekt (X) og verballed (O). |
| *Sæt afsnittet ind her:* |

### Opgave 3

Indsæt det korrekte form af verbet i parentes, så det passer i sætningen.

1. AI tools \_\_\_\_ a danger to education. (be)
2. The 21st century \_\_\_\_ been influenced by a booming technological development. (have)
3. Students often \_\_\_\_ with the idea of using AI in their schoolwork. (play)
4. Teachers \_\_\_\_ to become better at using AI tools when teaching students. (want)
5. Elon Musk’s company Neuralink just successfully \_\_\_\_ a chip in a human brain. (implant)
6. \_\_\_\_ all vegetarians vegan? (be)
7. \_\_\_\_ do that! (do)
8. Gretha Thunberg \_\_\_\_\_ for the climate every Friday. (strike)