

# Hård kritik af nyopdaget materiale: Normstormerne ”hjernevasker” og ”indoktrinerer”

Efter næsten to års spekulationer har offentligheden fået indsigt i, hvordan den kønsaktivistiske forening Normstormerne underviser elever i grundskolen

**Rasmus Fahrendorff**

Journalist på Kristeligt Dagblad (2018-24)

**Evander Pedersen**

Digital redaktør

04.08.22 Kl. 15:38



Alexander Asmussen og Stefania Hulubko fra Normstormerne underviser i 9. klasse på Korsager Skole i Brønshøj. Undervisningen handler om tolerance i forhold til homoseksuelle. - Foto: Jens Dresling/Politiken/Ritzau Scanpix.

Normstormerne, som tilbyder undervisning i køn, seksualitet og normkritik på landets folkeskoler, har i flere år kæmpet en ihærdig kamp for, at offentligheden ikke skulle have indblik i det materiale, der ligger til grund for deres undervisning.

Helt tilbage i oktober 2020 forsøgte Kristeligt Dagblad at få det udleveret, men blev nægtet anmodningen om aktindsigt.

Nu viser det sig imidlertid, at det ved en fejl har ligget tilgængeligt på Københavns Kommunes hjemmeside siden dengang. Kristeligt Dagblad har været i kontakt med flere kilder, som har gennemlæst det 40 sider lange

materiale. Flere af dem er rystede og kalder Normstormernes drejebog for "hjernevask" og "indoktrinering" af eleverne.

Niels Peder Ravn, der er medlem af Borgerrepræsentationen i København for Nye Borgerlige, har været en af de fremmeste kritikere af Normstormerne. Det har ikke ændret sig, efter han har set undervisningsmanualen, der ifølge ham er "fuldstændig som frygtet" og endegyldigt bekræfter, at der om tale om et "identitetspolitisk show":

"Sproget og metoderne er gennemsyret af en præmis om, at flertallet i klassen hele tiden skal agere på mindretallets præmisser, og det synes jeg simpelthen ikke er i orden. Det underlige er, at man i princippet skal have dårlig samvittighed, hvis man er hvid, ciskønnet eller heteroseksuel og måske ovenikøbet er rig. Det er i sig selv problematisk, at de vil storme normer, men det er her, at det kører helt af sporet."

Materialet, som stammer tilbage fra 2016, er en drejebog til foreningens frivillige undervisere for, hvordan Normstormerne strukturerer en undervisningstime i en folkeskoleklasse. Blandt andet fremgår det, at underviseren skal få eleverne til at "indse, at der er mange flere end to køn".

Underviseren skal også tale med eleverne om privilegier. Eksempler på privilegier er ifølge materialet blandt andet at være "hvid", "kristen" og "heteroseksuel".

Niels Peder Ravn siger, at han naturligvis kan tilslutte sig Normstormernes grundlæggende værdier om at være inkluderende og tage hensyn til andre, som ikke har samme forudsætninger som en selv. Han studser dog over, at udgangspunktet er et såkaldt intersektionelt perspektiv.

"Intersektionalitet er teorien om, at alle minoriteter bliver undertrykt. Det er muligt, at der periodisk er diskrimination i Danmark, og at alle ikke opfører sig ordentligt eller har et høvisk sprogbrug, men der er altså ikke nogen, som systematisk bliver undertrykt på grund af køn, seksualitet, hudfarve eller religion. At vi skulle være et undertrykkende samfund, er et ideologisk perspektiv, som man ikke bør tage ud i skolen og undervise ud fra."

Både Aarhus Kommune og Københavns Kommune samarbejder med Normstormerne, så det er gratis for kommunernes skoler at få foreningen ud for at undervise. Siden 2012 har de undervist langt over 10.000 københavnske folkeskoleelever fra 7.-9. klasse.

Det vil Finn Rudaizky, som er medlem af Københavns Kommunes Borgerrepræsentation for Dansk Folkeparti, have stoppet. Han er "rystet" efter endt læsning. Senere på måneden fremsætter han et forslag i Borgerrepræsentationen, som lyder på, at Normstormerne fra det kommende budgetår skal afskæres kommunale penge.

"Det er ren hjernevask og indoktrinering af værste slags. Jeg kan godt forstå, at de har villet holde deres materiale så hemmeligt som muligt. Jeg har selv været med til at bevilge penge til dem, men vi fik dengang en helt anden

udlægning af, hvad de laver. Havde jeg vidst, hvad det var, havde jeg absolut ikke været med til at give dem penge,” siger han.

Af Normstormernes materiale fremgår det også, at normstormer-underviseren inden timen skal instruere klassens normale lærer i at forholde sig tavs og ikke stille spørgsmål:

”Læreren er med som observatør. Sig dette som en selvfølgelighed, der giver sig selv og ikke er til diskussion,” står der.

Det er enormt problematisk, mener Jesper W. Rasmussen. Han er næstformand i lgbt-organisationen Dansk Regnbueråd, homoseksuel og arbejder til daglig som folkeskolelærer.

”De kræver dybest set rollen som autoritet frataget læreren og overdraget til sig selv. Desuden bemærker jeg, at de underviser i, at der er mere end to køn. Det er ikke faktisk korrekt og ikke noget, vi har vedtaget i Danmark som en etableret sandhed. Man lukker altså folk ind til eleverne, som overtager autoritetsrollen og derefter formidler socialkonstruktivistisk ideologi til børnene,” siger han.

Desuden peger Jesper W. Rasmussen på, at eleverne ikke får lov til at mene noget andet end Normstormerne.

”Forestil dig at sidde som elev med nogle holdninger, som i undervisningen bliver eksemplificeret som dårlige normer af Normstormerne. Og ingen – ikke engang læreren – må sætte spørgsmålstegn ved det. Alle skal uden videre tage det til sig. Det har intet med undervisning at gøre. Det er indoktrinering, og det er fuldkommen vanvittigt, at det får lov at finde sted,” siger han.

Emil Sloth Andersen sidder i Københavns Borgerrepræsentation for De Radikale. Han har den seneste tid forsvaret Normstormerne, som han mener er blevet genstand for kritik ”uden skyggen af bevisførelse for at der foregår noget forkert i undervisningen”, som han har formuleret på det på Twitter. Offentliggørelsen af manualen har ikke for alvor ændret hans syn på Normstormernes undervisning.

”Mit helt overordnede indtryk er, at det er ikke så grelt, som kritikerne har gået og frygtet. Jeg kan se, at 90 procent af lærerne faktisk vil anbefale Normstormerne til andre lærere, og deres øvelser ser fornuftige ud,” siger Emil Sloth Andersen, der dog erkender, at der visse steder er forbedringspotentialer:

”Der er nogle steder, hvor Normstormerne siger, at ’der er flere køn, og det skal eleverne vide’, hvor det kan få en tand for forkyndende karakter. De må sådan set godt give udtryk for deres holdning, men det skal bare varedeklareres tidligt, at det er en holdning. Men jeg har også behov for at sige: ’Ro på, det kunne være værre’. Det er 40 sider, selvfølgelig kan man finde uddrag her og der, som man ud fra en nationalkonservativ dagsorden kan komme helt op i det røde felt over.”

Kristeligt Dagblad har kontaktet Normstormerne for en kommentar, men foreningen er ikke vendt tilbage.