

AP ALMEN MODUL 5

-Adjektiver
-Adverbier

Dagens program

Sprog på spil kap. 3.7 + 3.11

- Adjektiver
- Adverbier

Siden sidst i cirkler...

1. Hvad bøjer man verber i?

tid, person, tal, modus

2. Hvad er kongruens?

At verbum stemmer overens med person og tal

Fx “He eats” “You are”

3. Hvad er modalverber? Og hvilke er der?

Modal betyder måde - så måden man forholder sig til hovedverbet afhænger af modalverbet.

Fx Du ***må*** spise - Du ***kan*** spise - Du ***bør*** spise

skulle, ville, burde, kunne og måtte

Hvilke fem hovedtider er der? Hvad hedder de på latin?

Futurum

Præsens

Perfektum

Præteritum

Pluskvamperfektum

Hvilke tider er sammensatte / Hvilke tider er usammensatte

Usammensatte tider = består af *et* verbum

- præsens	Jeg løber
- præteritum	Jeg løb

Sammensatte tider = består af *mere end et* verbum

- perfektum	Jeg har løbet
- pluskvamperfektum	Jeg havde løbet

Ét hjælpeverbum bøjet i tid + perfektum participium (kort tillægsform)

Afgør modus. Indikativ, imperativ & konjunktiv.







Adjektiver

Adjektiverne beskriver **substantiver** og **pronominer**.

En smuk bil
Bilen er smuk
Den er smuk
Hun er smuk

Opgave 3.2.4.1

1. Find adjektiverne i følgende sætninger.

- En smuk sang.
- A beautiful song.
- Ein schönes Lied.
- Une belle chanson.
- Una canción bella.
- Sangen er smuk.
- La chanson française est bonne.
- La canción es bella.
- Den er smukkere end de øvrige sange.
- Det er den smukkeste sang.
- Direktøren blev rigere og rigere, men læreren var den klogeste.
- Vi drikker gerne grøn te, men hellere sort kaffe.
- It is the most marvellous story I've ever heard in my entire life.
- Er war ein liebenswürdiger Mensch.

Adverbier

Siger noget om

- tid (aldrig)
- grad (temmelig)
- sted (her)
- måde (smukt)

Negationer/nægtelser er altid adverbier (ikke, aldrig, næppe)

Adverbierne kan beskrive verber, adjektiver, andre adverbier eller hele sætningen.

Adverbier

På dansk kan mange adjektiver anvendes som adverbier. Disse kan som hovedregel kompareres (gradbøjes), hvorimod kun få af de ægte eller fødte adverbier kan kompareres.

Adverbium		**Adjektiv**
Hun synger **smukt**.	*modalt*	Hun har en **smuk** stemme.
Hun synger **ret** smukt.	*grad*	
Hun synger **altid**.	*temporalt*	
Hun synger **udenfor**.	*lokalt*	
Hun har en **meget** smuk stemme.	*grad (som en del af en ordgruppe der udgør et sætningsled)*	
Hendes **meget** smukke stemme giver publikum en **særdeles** musikalsk oplevelse.	*grad (som del af en ordgruppe der udgør et sætningsled)*	

5: FIND OG BESTEM ADVERBIER

Find alle adverbier i nedenstående sætninger. Afgør, om de siger noget om et verbum, et adjektiv, et andet adverbium eller en hel sætning. Bemærk, at der kan være mere end et adverbium i hver sætning.

1. Mødet gik langsomt.
2. Mødet gik utroligt langsomt.
3. Heldigvis kom ambulancen hurtigt.
4. Han er en utroligt god sanger.
5. Han smilede venligt.
6. Eleverne lyttede opmærksomt.
7. Han siger altid sandheden.
8. Han havde arbejdet hårdt.
9. Han havde arbejdet meget hårdt.
10. Heldigvis havde han trænet meget hårdt.
11. Hun synger helt utroligt godt.

6: OMSKRIV MED ADVERBIER

1. Omskriv sætningerne med adverbier efter følgende princip:
   Noah er en utraditionel maler. → Noah maler utraditionelt.
   1. Emily er en langsom læser.
   2. Hun er en meget kedelig underviser.
   3. Anton er en nogenlunde hæderlig svømmer.
   4. Han er en helt fantastisk sanger.
   5. Daniel er en utrolig hurtig løber.
   6. Olivia er en effektiv sælger.
   7. Peter is an interesting writer.
   8. The president is a brilliant speaker.
   9. Tom is a brilliant football player.
   10. The children are quick learners.
   11. My wife is a terrible cook.
   12. She is an amazing painter.
2. Hvad er forskellen på brugen af adverbier på engelsk og dansk?

Opgaver i bogen kap. 3.7

https://sprogpaaspil.systime.dk/?id=187#c1172

Lav opg. 4+6