



Hvad kan der udledes?

Hvad der kan udledes kunne f.eks. lyde:

Hvad kan der af tabel 2.2 udledes om udviklingen i dansk økonomi?

	2013	2014	2015	2016	2017
BNP	0,4	1,1	1,9	1,1	2,0
Offentligt forbrug	0,8	1,4	1,0	1,1	0,4
Eksport	1,2	2,6	3,3	-0,5	2,8
Import	1,7	3,8	4,0	0,7	3,1
Privat forbrug	0,0	0,5	1,9	2,0	2,3

Tabel 2.2 Økonomiske nøgletal for Danmark 2013-2017 (stigning i procent)

Til dette spørgeord skal du forklare hvad man kan se i tabellen eller figuren om opgavespørgsmålet – dvs. hvad viser tabellen om udviklingen i dansk økonomi?

Først beskriver du udviklingen for hver af de enkelte talrækker, f.eks.:

BNP har været konstant stigende fra 2013 til 2017. BNP-væksten var dog lav og kun på 0,4% i 2013, mens den er steget med 1,6 procentpoint til 2,0% i 2017.

Når du har beskrevet hver af talrækkerne for sig, skriver du om de vigtigste sammenhænge i tabellen, f.eks. at stigningen i BNP er drevet af en stigning i eksporten og i det private forbrug. Det er specielt i sammenhængene mellem tallene, at det er relevant at inddrage faglighed. F.eks.:

BNP måler et lands samlede produktion. Stigningen i BNP skyldes en stigning i privat forbruget og i eksporten. I tabellen kan vi se at privatforbruget først for alvor stiger i 2015, hvorfor stigningen i BNP før 2015 hovedsageligt er drevet af eksporten.

Afslutningsvis skriver du en overordnet konklusion, altså besvarer hvad tabellen overordnet set viser om udviklingen i dansk økonomi, f.eks.:

Tallene i tabellen viser overordnet set en positiv udvikling i dansk økonomi fra 2013 til 2017.

Undervejs i din besvarelse skal du anvende fagbegreber. F.eks. kan man til ovenstående spørgsmål anvende begreber som:

- Produktion
- Handelsbalance
- Økonomisk vækst
- Høj- og lavkonjunktur

Oftest vil der være krav om, at din besvarelse skal understøttes af relevante beregninger (se afsnittet Beregninger i skriftlige opgaver (se side 30)).

Oversigt: Hvad kan udledes

1. Beskriv de enkelte talrækker i tabellen eller figuren.
2. Forklar de vigtigste sammenhænge mellem de forskellige tal.
3. Afslut med en overordnet konklusion på opgavespørgsmålet.

Eksempel: Hvad kan udledes?

Opgaven kunne lyde:

Hvad kan der af tabel 2.2 udledes om udviklingen i dansk økonomi?

Besvarelse

I tabel 2.2 ses en række af de mest centrale økonomiske tal for udviklingen i dansk økonomi over fem år fra 2013 til 2017.

BNP stiger alle år fra 2013 til 2017. Væksten er dog meget begrænset i 2013 på kun 0,4%, men den er stigende i forhold til de foregående år (med udtagelse af 2016), så væksten i BNP i 2017 er på et fornuftigt niveau på 2,0%.

Der er også en konstant vækst i det offentlige forbrug fra 2013 til 2017, men væksten heri er svingende igennem årene mellem 0,4% og 1,4%.

Også både eksport og import er stigende alle årene med stigninger på mellem 1,2 og 4,0% med undtagelse af et fald i eksporten i 2016 på -0,5%.

Sidst ser vi en positiv udvikling i privatforbruget. I 2013 var der ingen stigning i privatforbruget. Derefter er der en konstant stigende vækst fra 0,5% i 2014 til 2,3% i 2017.

Der er økonomiske sammenhænge i udviklingen i disse tal. F.eks. drives udviklingen i BNP af en udvikling i eksporten og i privatforbruget. Når eksporten og privatforbruget stiger, så stiger efterspørgslen og virksomhederne producerer dermed mere, altså en stigning i BNP. Man kan i denne sammenhæng desuden se, at den økonomiske vækst målt i BNP blev igangsat af eksporten og at stigningen i privatforbruget først fulgte senere.

Desuden kan man se en sammenhæng mellem (...)

Tabel 2 viser dermed at dansk økonomi langsomt bevægede sig fra lavkonjunktur og ud af økonomisk krise fra 2013 til en opgangsperiode og begyndende højkonjunktur i 2017, altså overordnet set en positiv udvikling i dansk økonomi fra 2013 til 2017.