# **Migration og EU**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPPE 1** | **GRUPPE 2** | **GRUPPE 3** | **GRUPPE 4** | **GRUPPE 5** | **GRUPPE 6** | **GRUPPE 7** | **GRUPPE 8** | **GRUPPE 9** |
| **Clara** | **Gustav** | **Klara G** | **Noah** | **Liva** | **Nikolaj** | **Nanna** | **Sofie U** | **HC** |
| **Amelie** | **Karla R** | **Johanna** | **Sophia** | **Sofie W** | **Olivia** | **Klara M** | **Emilie** | **Matilde** |
| **Frederik** | **Sarah** | **Sille** | **Annesofie** | **Nina** | **Sif** | **Magnus** | **Jonas** | **Freja** |
| **Karla E** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Lektion 1:**

Læs i fællesskab temasiden [Migration fra lande uden for EU](https://www.eu.dk/da/temaer/asyl-og-migration/migration-fra-tredjelande) og se [videoen](https://multimedia.europarl.europa.eu/da/video/interview-lampedusa-migrantkatastrofe-hvad-br-eus-nste-skridt-vre_N003-0263). Diskuter hvilke udfordringer EU står overfor i relation til migration samt hvordan de to europaparlamentarikere er uenige om EU’s migrationspolitik.

Fordel efterfølgende nedenstående opgaver. Opgaverne skal laves i løbet af første lektion, og I skal afslutte med at præsentere for hinanden i gruppen.

**Person A:**

Lav på baggrund af data nedenfor:

* Et diagram som illustrerer udviklingen i antallet af asylansøgere. Husk at angive overskrift, og titler på x og y akserne.
* Illustrer udviklingen i antallet af asylansøgere ved brug af indekstals-beregninger, hvor 2013 sættes som start-år.

Udvikling i antallet af asylansøgninger i europæiske lande (i tusinder):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| 431.1 | 627.0 | 1322.9 | 1260.9 | 712.2 | 664.4 | 744.8 | 472.4 | 632.4 | 965.7 |

**Person B:**

Brug tabellen nedenfor: Antal asylansøgere 2017-21 og indbyggertal 2017. Udvalgte EU-lande og EU-28. Absolutte tal.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2019** | **2021** | **Indbyggertal** |
| Italien | 128.850 | 43.770 | 53.610 | 60.589.455 |
| Ungarn | 3.390 | 500 | 40 | 9.797.561 |
| Polen | 5.045 | 4.070 | 7.795 | 37.972.964 |
| Tyskland | 222.560 | 165.615 | 190.545 | 82.521.653 |
| Sverige | 25.235 | 26.255 | 13.990 | 9.995.153 |
| Danmark | 3.220 | 2.700 | 2.080 | 5.764.980 |
| EU-28 | 705.705 | 744.810 | 632.405 | 511.805.088 |

*Note: Det antages at indbyggertallet for de udvalgte EU-lande ikke har ændret sig væsentligt gennem perioden 2017-21. Kilde: europarl.europa.eu. 2017 og EU-oplysningen 2017.*

* Undersøg udviklingen i antallet af asylansøgere i de europæiske lande vha. beregninger af procentandele. (Beregn både hvor stor en andel af det samlede antal asylansøgere de enkelte lande har, og beregn hvor stor en andel asylansøgere landene har i forhold til deres indbyggertal.)

**Person C:**

Bl.a. som en reaktion på Dublin-forordningens udfordringer foreslog EU-kommissionen en omfordeling af flygtninge fra særligt Grækenland og Italien til de andre EU-lande. Læs om Kommissionens udspil, som senere blev vedtaget, [her](https://www.dr.dk/nyheder/udland/grafik-saadan-vil-eu-kommissionen-omfordele-160000-flygtninge).

Redegør i korte træk for:

* Hvad går udspillet ud på?
* Hvilke problem vil udspillet løse og hvordan?
* Find desuden ud af, hvilken betydning forslaget havde for Danmark.

**Lektion 2:**

Se i Fællesskab cirka 5 minutter af Politiken-fotografen Jacob Ehrbahns [video](https://vimeo.com/254367727) fra et tysk redningsskib i middelhavet.

Læs siden [”Hvordan skal EU løse krisen?”](https://www.eu.dk/da/temaer/asyl-og-migration/asyl-og-flygtninge-i-eu/hvordan-skal-eu-loese-krisen)

* Lav en liste med fordele og ulemper for hver af de 5 forskellige retninger, der bliver nævnt som mulige veje for EU's arbejde med flygtninge.

Lav afslutningsvis jeres arbejde over de sidste to moduler til en samlet præsentation om ”Migration og EU”. Præsentationen skal starte med et kort uddrag af [videoen](https://vimeo.com/254367727) (1-2 minutter) samt vise uenigheden i [videoen](https://multimedia.europarl.europa.eu/da/video/interview-lampedusa-migrantkatastrofe-hvad-br-eus-nste-skridt-vre_N003-0263) og må maksimalt vare 15 minutter.