

Karakterer på gymnasiet

Som gymnasieelev får du jævnligt karakterer. Det kan fx være karakterer for skriftlige opgaver, faglige test, standpunktskarakterer eller eksamenskarakterer. Helt generelt udtrykker karakteren i hvilken grad, du opfylder de faglige mål, som læreren eller læreplanen har opstillet på det givne tidspunkt.

Om standpunktskarakterer

Du får standpunktskarakterer i alle fag 2-3 gange pr. skoleår. Den sidste standpunktskarakter kaldes den *afsluttende standpunktskarakter*, og den indgår sammen med nogle eksamenskarakterer på dit studentereksamensbevis.

Standpunktskarakterer udgør en vurdering af dit faglige niveau som det kommer til udtryk i undervisningssammenhænge på det tidspunkt, hvor karakteren afgives. Dvs. det kræver mere at opnå en høj karakter sidst i forløbet end i begyndelsen. Det betyder også, at den afsluttende standpunktskarakter primært er baseret på en vurdering af dit faglige niveau, som det er kommet til udtryk siden seneste standpunktskarakter¹. Det er dog normalt ikke tilstrækkeligt grundlag for en høj karakter, at du præsterer over normalt niveau i nogle få lektioner før karaktergivningen, idet bedømmelsen skal ske i forhold til en bred vifte af mål og i forhold til en rimelig mængde undervisningsindhold.

Det kan være meget svært som elev at vurdere, hvilken standpunktskarakter der er korrekt. Det kræver faglig ekspertise at vurdere en elevs faglige niveau. Det giver fx ikke mening at fastlægge karakteren ud fra antallet af gange, du siger noget i et givet fag. Derfor kan du ikke sige: *'Jeg siger mere i timerne end Frederik, så jeg skal have mindst samme karakter som ham.'*

Dine karakterer baserer sig *ikke* på en sammenligning af elever. I stedet vurderer lærerne dine faglige præstationer i forhold til de faglige mål i læreplanen. Det betyder fx, at der kan være mange på et hold, der får en høj karakter.

I stedet for selv at gætte på, hvorfor du har fået en givet standpunktskarakter, er det meget bedre, at din lærer begrundet karakteren. Derfor vil du også opleve, at der gennemføres karaktersamtaler. Men du er altid velkommen til at bede din lærer om en forklaring på de karakterer, som du får.

Den afsluttende standpunktskarakter er i øvrigt *ikke* lærerens bud på, hvordan du vil klare dig til en eventuel studentereksamen.

¹ Der er en undtagelse i idræt, hvor den store forskel mellem færdighedsområderne gør, at karakteren må tage højde for seneste forløb med hver af de tre færdighedsområder samt træningsprojektet i 3.g.

Om syvtrinsskalaen

I tabellen herunder ser du Børne- og Undervisningsministeriets beskrivelser af de syv karakterer, som man kan få.



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Karakterbeskrivelser

Hver karakter i 7-trins-skalaen har sin egen beskrivelse, som fremgår af skemaet nedenfor. Disse beskrivelser skal bruges i alle fag og sammenhænge, når der skal gives en karakter.

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse	ECTS
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler	A
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler	B
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler	C
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler	D
02	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål	E
00	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål	Fx
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation	F