# Opgave 1

**Giv en syntaktisk analyse af nedenstående helsætning i linje 4-5 i eksamensteksten.**

Sciebam autem nihil a me commissum esse, quod boni cuiusquam offenderet animum.

# Opgave 2

**2a: Giv en mere ordret oversættelse af nedenstående passage (linje 11-17) i eksamensteksten.**

Fateor me ad istum gradum sapientiae non pervenisse. Neque enim Caesarem in dissensione civili secutus sum – sed amicum tamen non deserui, quamquam rebus offendebar – neque bellum umquam civile aut etiam causam dissensionis probavi, quam etiam nascentem exstinguere summe studui. Itaque in victoria hominis necessarii neque honoris neque pecuniae dulcedine captus sum.

**2b: Gør rede for tre væsentlige grammatiske forskelle mellem nedenstående latinske tekst (linje 12-16) og den udleverede danske oversættelse af samme passage i eksamensteksten.**

Neque enim Caesarem in dissensione civili secutus sum – sed amicum tamen non deserui, quamquam rebus offendebar – neque bellum umquam civile aut etiam causam dissensionis probavi, quam etiam nascentem exstinguere summe studui.

# Opgave 3

**Gør kort rede for indholdet i eksamensteksten, og vurdér, hvilket billede Matius ønsker at give af sig selv.**

Du skal inddrage citater fra den latinske eksamenstekst i din besvarelse.

# Opgave 4

|  |
| --- |
| **I opgave 4 skal du besvare én af opgaverne 4A, 4B eller 4C.**  Du skal altså vælge **enten** opgave 4A **eller** opgave 4B **eller** opgave 4C.  Markér tydeligt, hvilken opgave du besvarer. |