# Retteark - latinaflevering 11

## Opgave 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Har du skrevet at... ?** | **1 point pr. rigtigt svar** |
| SÆTNINGSSTRUKTUR | |
| Helsætningen består af én hovedsætning og to ledsætninger |  |
| *Demus operam* er en hovedsætning |  |
| *ut familiaris sit iis* er en ledsætning |  |
| ... og den fungerer som adverbialled... |  |
| ... til *operam* |  |
| *cum quibus contendere solet* er ledsætning |  |
| ... og den fungerer som attribut... | NB! Giver 2 points |
| ... til *iis...* |  |
| ... som er korrelat. | NB! Giver 2 points |
| HOVEDSÆTNINGEN | |
| *demus* er verballed... |  |
| ... med implicit subjekt... |  |
| ... og dermed finit nexus. |  |
| *operam* er direkte objekt... |  |
| ... for *demus* |  |
| LEDSÆTNING 1 |  |
| *sit* er verballed... |  |
| ... med implicit subjekt... |  |
| ... og dermed finit nexus. |  |
| *familiaris* er subjektsprædikat |  |
| *iis* er indirekte objekt/adverbialled... | NB! Kan være begge dele |
| ... for/til *sit*. |  |
| *ut* er hypotaktisk konjunktionalled... |  |
| ... som underordner ledsætningen ift. hovedsætningen... |  |
| ... og fungerer som ledsætningsindleder. |  |
| LEDSÆTNING 2 | |
| *solet* er verballed... |  |
| ... med implicit subjekt... |  |
| ... og dermed finit nexus. |  |
| *contendere* er direkte objekt... |  |
| ... for *solet* |  |
| *cum quibus* er adverbialled... |  |
| ... til *contendere* | NB! Giver 2 points |
| (cum) quibus er ledsætningsindleder | Giver 1 point med eller uden *cum* |
| DIVERSE | |
| Har du markeret alle latinske ord ved at bruge *kursiv* 'citationstegn' eller begge dele? |  |
| Har du lavet tydelige særskilte afsnit til den overordnede sætningsstruktur og hver enkelt hoved- og ledsætning? |  |
| **TOTAL** | **/ 36 points** |

**Points Karakter**

0-6 points -3

7-12 00

13-16 02

17-22 4

23-28 7

29-32 10

33-36 12

## Opgave 2

**Mulig kontroloversættelse**

Hver gang det har sejret og har gjort noget værdigt til pris/prisværdigt, skal vi finde os i at det løfter sig, ikke at det er overmodigt. For jubel følger efter glæde, hovenhed og overvurdering af sig selv efter jubel. Vi vil give et pusterum. Men vi vil ikke gøre slap i ørkesløshed og lediggang, og vi vil fastholde langt væk fra berøring med fornøjelser. For intet fører nemlig mere til vredladenhed end en blød og slap uddannelse.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quotiens** | **superaverit** | **et** | **dignum aliquid laude** | |
|  |  |  | 3 points | |
| **fecerit,** | **patiamur** | **illum attolli** | **non gestire.** | |
|  |  | 3 points | 2 points | |
| **Gaudium enim exsultatio,** | **exsultationem** | | **tumor et nimia aestimatio ipsius** | |
| 2 points |  | | 3 points | |
| **sequitur.** | **Dabimus** | **aliquod laxamentum** | | |
|  |  |  | | |
| **In desidiam vero otiumque** | **non resolvemus** | **et procul** | | **a contactu deliciarum** |
| 2 points |  |  | | 2 points |
| **retinebimus.** | **nihil** | **enim magis** | | **facit** |
|  |  |  | |  |
| **iracundos** | **quam educatio mollis et blanda.** | | | |
|  | 3 points | | | |
| **TOTAL** | **/36** | | | |

**Points Karakter**

0-6 points -3

7-12 00

13-16 02

17-22 4

23-28 7

29-32 10

33-36 12