

Matematik man kan regne med

Begynd bare på dette arbejdsark, hvor I lærer at bruge nogle nye arbejdsredskaber.

Arbejdsform: I må gerne arbejde to og to, hvor I hjælper hinanden - også gerne på tværs af grupperne.
Hver enkelt elev skal selv lave et individuelt svar på hver af de tre opgaver.

It problemer: Hvis der er it tekniske problemer, så kan I altid søge hjælp hos skolens it-vejledere.

Præsentation af produktet: I skal selv uploade jeres individuelle resultater i "OneNote".
Der er fælles opsamling på klassen i den følgende uge.

Opgave 1:

- Arbejdsredskab: Anvend "Google Search", som er en søgemaskine, der angiver kilder.
- Arbejdsspørgsmål: "Hvad er matematik?"
- Produktkrav: Svaret må maksimalt fylde ti linjer. Der skal være en præcis kildehenvisning. (link).

Opgave 2:

- Arbejdsredskab: Anvend eksempelvis "Bard", der er Googles AI kunstige intelligens.
- Arbejdsspørgsmål: "Hvorfor er det vigtigt at lære om matematik? Nævn tre begrundelser"
- Produktkrav: Svaret må maksimalt fylde en halv A4 side.

(Andre redskaber: Microsoft Bing, DuckDuckGo, Baidu, Ecosia, Qwant).

Opgave 3:

- Arbejdsredskab: Anvend eksempelvis "Bing Image Creator", der er en AI billedgenerator.
- Arbejdsspørgsmål: "Skab et billede/et foto, der viser, hvordan man arbejder med matematik."
- Produktkrav: Udvælg ét billede/ét foto.

(Andre redskaber: Dall-E 2, NightCafe Creator, Artbreeder, Midjourney, Wombo Dream).

Refleksionsspørgsmål: Hvad er fordelene/ulempene ved AI kunstig intelligens?

Baggrundsviden:

"At prompte" betyder, at du giver den kunstige intelligens nogle rammer at spørge indenfor. Du kan ikke stole blindt på svaret, hvorfor du selv er nødt til at have noget viden at vurdere svaret ud fra. Derfor er **kildekritik** en uadskillelig del af det at arbejde med kunstig intelligens. Du får forskellige svar, alt efter hvilken rolle du beder den kunstige intelligens om at indtage.

Den kunstige intelligens vil nemlig forsøge at levere svar, der minder om lignende svar på lignende spørgsmål på internettet. Ved at bede den kunstige intelligens om at indtage rollen som en ekspert hjælper det den med at fokusere på et specifikt emne eller en specifik stil, og derfor får man både mere uddybende og mere brugbare svar.

Prøv selv med spørgsmålet: "Er det en god idé at have blå skjorte på til blå bukser?" og så bed den kunstige intelligens om at være en modeekspert.

Kilder:

- "Har du talt med din AI i dag?" Artikel i fagbladet 'Folkeskolen'.

<https://www.folkeskolen.dk/10-klasse-folkeskolen-nr-11-2023-gentofte-kommune/har-du-talt-med-din-ai-i-dag/4719763>

- "Kunstig intelligens" Otte korte tv programmer på DR

https://www.dr.dk/drtv/serie/kunstig-intelligens_392554