# Magten i under ’adelsvælden’ 1523-1660, arbejdsark

|  |  |
| --- | --- |
| Hvem havde magten? – Fra Reformation til enevælde 1523-1660 | |
| **Adelsvældens tid\*\*** | Stikordsnoter (personer, institutioner, begreber, begivenheder, årstal osv.):  …  …  På baggrund af dine stikord skal du kunne genfortælle afsnittet. |
| **Adelsvælden slutter 1660\*\*** | Stikordsnoter (personer, institutioner, begreber, begivenheder, årstal osv.):  …  …  På baggrund af dine stikord skal du kunne genfortælle afsnittet. |
| **ARBEJDSSPØRGSMÅL: HVEM HAVDE MAGTEN 1536-1660?** | 1. Hvilken betydning fik reformationen for magtforholdene i Danmark? 2. På hvilken måde voksede centralmagtens ressourcer gennem 1500- og 1600-tallet? 3. Hvordan kan det være, at adelen indtil 1660 kunne fastholde en så betydelig magtposition? 4. Hvad var årsagerne til adelsvældens fald og enevældens indførelse i 1660? |
| **Magtomvæltninger gennem militærkup** | |
| **To revolutioner - og deres fællestræk\*\*** | Stikordsnoter: |
| **Hvem traf beslutningerne?\*\*** | Stikordsnoter: |
| **Arbejdsspørgsmål: Magtomvæltninger gennem statskup** | 1. Hvad skal man forstå ved "et statskup", og hvad er begrundelserne for at betegne magtomvæltningerne 1536 og 1660 som "statskup"? 2. Hvilke lighedspunkter er der ifølge fremstillingen mellem de to magtomvæltninger? |

# Ord og vendinger, som du er usikker på betydningen af

Opgave mens du læser teksten:

* Markér (fx med understregning eller cirkel) de ord, som du ikke kender, eller som du er i tvivl om betydningen af.
* Skriv derefter de markerede ord ind i skemaet nedenfor. Du må gerne tilføje flere felter, hvis du har behov for det.

|  |
| --- |
| **Ord og vendinger som jeg er usikker på** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |