

Læseformer (i fysik)

Hurtiglæsning, normallæsning og studielæsning

HURTIGLÆSNING

Kan deles op i SKIMNING og OVERBLIKSLÆSNING.

Skimming (også kaldet skimlæsning) benytter man for at finde ud af *om materialet er relevant*, og for at *repetere eller planlægge* den grundigere læsning.

Man skimmer ved at lade blikket 'fejle' ned over siderne uden at læse hele sætninger. Man **lader øjet fange centrale ord** og springer alt andet over.

Nogle gange bruges skimming også til hurtigt at genlæse tidligere studielæst materiale og "brushe up".

Overblikslæsning benytter man for at *få overblik over et materiale* – fx "aflure" en lærebogs opbygning og indhold, eller en hjemmesides opbygning og anvendelighed.

Man overblikslæser teksten/hjemmesiden hurtigt for **nøgleord og begreber**.

Man overblikslæser bogen hurtigt for **bagsidetekst, indholdsfortegnelse, stikordsregister, samt start og slutning**.

NORMALLÆSNING

Normallæsning benytter man for at *få information* eller måske blot en god oplevelse – fx når man læser avis søndag morgen, eller når man læser en roman.

Man læser for at **forstå teksten**, men ikke for at kunne gengive den i detaljer.

Man **læser hele teksten** fra ende til anden i så højt et tempo, som man har trænet sig op til.

Man **slår svære ord/ukendte begreber op**, så man ikke går glip af den sammenhængende forståelse.

STUDIELÆSNING

Studielæsning benytter man for at *tilegne sig ny indsigt, viden og forståelse*, så man kan forstå, gengive og bruge indholdet.

Man studielæser ved at dele læsningen op i overkommelige opgaver:

1. Gør dig klart hvad **læseformålet** er – hvad skal du lære el. finde ud af?
 2. Aktiver din **forforståelse** for emnet – hvad ved du i forvejen?
 3. Tag **noter** til og **understreg** i lektien
 4. Slå fremmede **ord og begreber** op
 5. Brug tid på at **se på og forstå grafer og illustrationer (og i iBøger også simulationer og film)** og led efter **sammenhænge med teksten**
 6. Øv dig på **udledninger** af formler på et stykke papir
 7. Skriv **spørgsmål** op
- } Mens du læser

Kan du se **sammenhængen** – mellem din nye viden og den viden du havde i forvejen?