

Las cuatro cajas de observación

Nivel 1 y 2

Brug de fire bokse nedenfor til at beskrive, hvad der er på billedet. Ud fra stikordene "hay/hace", "son", "están" og "llevan" skal du nu øve dig i generelt at kunne sige i alt mindst otte indledende sætninger om et billede. Nederst i hver boks står, hvad boksen sprogligt giver mulighed for, at du kan vise.



HAY/HACE: ¿Qué hay en la foto? (2 frases)

- En la foto/En el dibujo
- Al fondo > <En el primer plano
- ...que está/están
- Fuera > < dentro
- Hace mal tiempo/hace buen tiempo
- Hace sol/ llueve/está nublado...
- Se puede ver que...
- A la derecha (de)/a la izquierda (de)/en el centro
- Al lado de/cerca de...

(Her kan du vise simple sætninger med "hay"/"está"/"hace".)

SON: ¿Cómo son? (2 frases)

- Son altos/bajos/viejos/jóvenes/morenos/rubios
- X es guapo/fuerte/sociable/divertido
- Los ojos marrones/verdes/azules
- El pelo largo/corto, liso/rizado
- Parece(n) amable(s)/simpático(s)...
- Es grande/pequeño

(Her kan du vise: "ser" foran adjektiv, når noget er varigt/karakteristisk og bøjning af adjektiver.)

ESTÁN: ¿Cómo están? (2 frases)

- Están tristes/alegres/felices/enfadados/cansados
- X está de buen humor/de mal humor/enfermo
- X está contento/preocupado/emocionado
- Se siente(n) bien/mal porque...

(Her kan du vise "estar" foran adjektiv ved situation og bøjning af adjektiver.)

LLEVAN: ¿Qué llevan? (2 frases)

- Lleva(n) pantalones azul claro/azul oscuro, zapatos negros/blancos...
- Nivel 3: Se ha puesto... porque...

(Her kan du vise adjektivers bøjning, især ved farver.)

Variación:

Lav en ledsætning med "que" og en sætning med hver af konnektorerne "y", "porque" og "a causa de".

caja f boks

Las cuatro cajas de imaginación

Nivel 2 y 3

Brug de fire bokse nedenfor til at skabe en sammenhængende historie ud fra billedet: hvad er de i gang med, hvad har de lavet, hvad skal de lave og hvad er deres interesser? Her skal du bruge din fantasi, men samtidig lave en historie, der hænger godt sammen med billedet. Ud fra stikordene "ahora", "antes", "después" og "gustar" skal du øve dig i generelt at kunne sige meget om historien på et billede. Det kan være fx 8 sætninger, som der lægges op til her. Nederst i hver boks står, hvad boksen sprogligt giver mulighed for at vise.



AHORA: ¿Qué está pasando? (2 frases)

Está(n) + -ando/-iendo

(Her kan du vise "estar" + gerundium.)

ANTES: ¿Qué ha pasado antes? (2 frases)

Creo que...

Antes...

Ha/han... -ado/-ido

Nivel 2: Acaba(n) de...

Nivel 3: Lleva una hora + gerundium

Nivel 3: No creo que (+ konjunktiv)

(Her kan du vise perfektum, datider, verbalperifraser.)

DESPUÉS: ¿Qué va a pasar? (2 frases)

Va(n) a +...

Nivel 2: Tiene(n) que +... porque

Nivel 2: Empieza(n) a +...

Nivel 3: Se pone(n) a +...

(Her kan du vise "ir" + "a" + infinitiv, verbalperifraser.)

GUSTAR: ¿Qué le(s) gusta(n)?

¿Qué intereses tiene(n)? (2 frases)

Me parece que...

Se llama(n)...

A...le gusta...

Médico/a, profesor/a, enfermero/a...

Suele(n)...

(Her kan du vise "gustar"***, "interesar"***, "encantar"***.)

Variación:

De fleste billeder lægger op til at tale om et tema som for eksempel unges rettigheder, tyrefægtning, kønsroller, turisme og rejser. Sig to sætninger om et tema ud fra billedet ovenfor.

Lleva una hora + gerundium + tid
Han/hun har ... i en time og gør det stadig