Modul 11 Vælgeradfærd 1

Materiale: Politikkens kernestof s. 80-86

1. Opsamling fra sidst

Find en makker – præsentér dit arbejde fra sidste time om FP og VP koblet til et parti.

Heeeyyyy, min ven! Jeg så en video/læste om det sejeste parti forleden, nemlig….Vidste du godt, at det parti synes….Det er jo for resten et værdipolitisk emne/et fordelingspolitisk emne fordi,….

1. Dagens lektie – vælgeradfærd
2. Ved bordet – forklar figur 7.2 og 7.3, inkl. vælgertyperne:

Kernevælger

Marginalvælger

Class-voter

Issue-voter

1. Giv eksempler på class-voting – hvilke sociale klasser kan tænkes at have hvilke interesser og stemme på hvilket parti?
2. Hvorfor har vi fået flere marginalvælgere?
3. Beskriv/overvej forskelle og ligheder mellem en class-voter og en kernevælger
4. Beskriv/overvej forskelle og ligheder mellem marginalvælgeren og issue-vælgeren

Et billede, der indeholder bord

Automatisk genereret beskrivelse

* Opsamling, CK: herunder issue-ownership/ emneejerskab

1. Plenum: Columbia-skolen, den klassiske sociologiske teori om vælgeradfærd
2. Hvad er det centrale i teorien og hvordan opstår det?
3. Hvilket parti vil vælgeren stemme på?
4. Hvilken vælgertype vil være fremherskende og hvorfor?
5. Læs nu om Michigan-modellen s. 87-90

Indkreds og forklar Michigan-modellen, herunder:

* Det centrale i modellen er partiidentifikation. Hvad betyder dette? Hvordan opstår den?
* Hvordan ligner og adskiller den sig fra den klassiske sociologiske teori?
* Hvilke(n) vælgertype(r) vil være fremherskende ud fra denne teori og hvorfor?
* plenumopsamling