# Familie, religion og slaver

Du skal læse om det emne, du står ud for.

Familie s. 81-83 + kilden side 87-88 (I behøver ikke forstå det hele i detaljer)

Religion s. 84-86 + kilden af Cato s. 94

Slaver s. 97-99 + kilden s. 102-103 eller 105-106 (vælg selv hvilken kilde, I læser)

Gladiatorer s. 100-101 + kilden s. 107-108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Familie | Sebastian | Lærke | Maria V | Sofie Akstrup |
| Religion | Frederikke | Mayoora | Noah | Marcus |
| Slaver | Anneline | Malthe | Marie Louise | Sara |
| Gladiatorer | Maria Cecilie | Andrea | Sarah | Amalie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Familie | Mathias | Freja | Dicte | Savannah |
| Religion | Caroline | Emilie | Sofie Pind | Peter |
| Slaver | Gustav | Lasse | Mathilde L | Sofie Stoklund |
| Gladiatorer | Mathilde H | Christian | Johanne | Thea |

**I timen**

I skal nu lave en præsentation af jeres emne, som I skal holde for resten af matrixgruppen.

Gå først sammen i de lodrette grupper, så den grønne familie arbejder sammen osv.

I skal komme godt omkring jeres emne og inddrag også den kilde, I har læst. Kom med citater, find billeder og eventuelt ekstra materiale (tekster, videoklip osv)  
I skal blandt andet komme ind på:

* Familie: Slægtens betydning, synet på kønnene og værdiforestillinger. Se også gerne på kilden øverst side 91
* Religion: Det vidtforgrenede landskab af guder, religions betydning for dagligdagen, overgangen til kristendommen
* Slaver: Hvilke funktioner havde slaverne, livet som slave, holdningen til slaveri (ret forskelligt i de to kilder)
* Gladiatorer: Hvordan forløb gladiatorlegene, hvorfor havde man dem, hvordan så man på gladiatorlegene i samtiden og i dag