Modul 3 Socialisation og normer

Materiale: Fri eller fortabt s. 18-22

Begreber i skolegården – dobbelt cirkel

Norm – formel og uformel

Internalisering af normer

Sanktioner – både positive og negative

Social kontrol

Social rolle

Rollekonflikt

Socialisering/socialisation

* Primær, sekundær og tertiær socialisation

I klassen:

**Socialisation**

Besvar spørgsmålene og udfyld kolonnerne i figuren

1. Hvad er socialisering?
2. Hvad er en socialiseringsarena?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Socialiseringsform | Beskrivelse | Hvem og hvad har påvirket din socialisering? | Særtræk, (potentielle) styrker og svagheder ved socialiseringsformen |
| Primær |  |  |  |
| Sekundær |  |  |  |
| Tertiær |  |  |  |
| Dobbeltsocialisering |  |  |  |

**Social rolle og social kontrol**

1. Hvad er en social rolle?
2. Hvad er social kontrol?
3. Hvem udøver social kontrol og hvordan?
4. Udfyld individuelt skemaet nedenunder med forskellige arenaer (dele af jeres liv f.eks. sportsklubben, skolen etc.) og hvordan normer og social kontrol spiller en rolle i de arenaer.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Arena 1 (udfyld her) | Arena 2 | 3 | 4 |
| Vigtige normer og værdier i arenaen |  |  |  |  |
| Handling der vil give negativ sanktion |  |  |  |  |
| Handling der vil give positiv sanktion |  |  |  |  |