# Modul 5 Identitet og identitetsdannelse

Materiale: Luk samfundet op s. 39-43

På timen anvendes artikler: Se hvem jeg er + Selfiekultur truer unges…

Fri eller fortabt s. 25

**Individuelt/par**

De fire identitetsformer

Hvad betyder hver af de fire identitetsniveauer?

* Evt. opsamling i plenum



**Individuelt eller gruppearbejde i grupper á 4 med de to artikler:**

**Hvis gruppe: Del gruppen i 2: a og b**

1. Læs artiklen *Se hvem jeg er*. Forklar artiklens bud på, hvordan unge danner identitet. Inddrag begreber fra lektien samt fra sidste time
2. Læs artikel *Selfiekulturen truer unges selv*. Forklar artiklens bud på, hvordan unge danner identitet. Inddrag begreber fra lektien samt fra sidste time

**Fremlæg for den anden halvdel af gruppen.**

**Hvis alene: læs begge artikler og besvar spørgsmålene dertil. Dernæst ned og besvare spørgsmålene nedenfor.**

**Herefter fælles i gruppen**

Køber I artiklernes pointer? Hvorfor/hvorfor ikke? Inddrag atter relevante begreber.

Diskutér om identitet i virkeligheden er frit valg, eller om samfundet har ”en finger med i spillet”.

Læs Fri eller fortabt s. 25 om kamæleonen/det gruppestyrede individ som billedet på identitet i det senmoderne samfund (se lectio tirsdag i sidste uge eller hvor I har gemt den på jeres pc)

* Hvad menes der med kamæleonen?
* Hvordan er vi gruppestyrede som individer – og herunder at identitet er en konstruktion?
* Køber i påstandene i teksten s. 25?
* **Opsamling kl. 10.20**