# Modul 8: Valgmuligheder = frihed?

Materiale: Vi bliver ikke lykkeligere af at kunne vælge frit

*Det giver os ikke højere livskvalitet at kunne vælge mellem mange produkter, karriereveje og kærester.* Politiken, 21. AUG. 2015

Afrunding på jeres skriv i går

* Præsentation for en makker
* Disk: hvorfor har unge så stor mistrivsel? Skyldes det for mange eller for få krav/mangel på rammer? Bliver vi lykkelige af de mange valgmuligheder?

Dagens lektie

**Opgave 1:** Barry Schwartz, der nævnes i artiklen, har et begreb, der hedder ”The Paradox of Choice”

Man kunne godt antage, at flere valg = mere frihed = mere lykke, men det er ikke tilfældet ifølge Schwartz. I stedet vil det ofte føre til mindre glæde. Hvorfor mon?

* Hvad mon han mener med “the paradox of choice”? Hvordan kan der være et paradoks forbundet med mange valgmuligheder?
* Dette kan medføre handlingslammelse. Hvorfor mon?
* Der kan endvidere ifølge ham opstå en tendens til selvbebrejdelse – hvorfor?
* Endelig arbejder han med begrebet ”opportunity costs”, som forstås som de ”omkostninger der er forbundet ved at have truffet et andet valg”
* Prøv at overføre det til en af følgende dagligdagssituationer:
1. Du står nede i butikken og skal have et par nye jeans – hvad sker der? Hvilke overvejelser gør du dig? Hvilke overvejelser gør du dig efterfølgende?
2. Du skal se en fed film på streamingstjenesten med din dejlige kæreste – hvilken vælger I? Hvilke overvejelser gør I jer?

Det samme kan vi så løfte op til lidt mere betydningsfulde valg:

1. Hvilken ungdomsuddannelse skal jeg vælge?
2. Hvem skal jeg gifte mig med?

**Opgave 2**: Bliver vi lykkelige af de mange valgmuligheder? Hvad mener I? Hvad mener Nørmark i lektien? Inddrag tillige Giddens og Ziehes begreber i diskussionen.

Lav derefter et meme, der viser valgets paradoks. I kan evt. bruge denne platform <https://imgflip.com/memegenerator>. Opload til elevfeedback