# Modul 9 Hartmut Rosa og accelerationssamfundet

Materiale: Fri eller fortabt kap. 5.4

På timen anvendes <https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/haartab-angst-og-soevnmangel-hoejt-tempo-i-samfundet-skaber-oeget> (igen)

Aktuelt

Dagens lektie:

Er vi alle med på, hvad der menes med konkurrencestaten?

Styr på begreberne:

|  |  |
| --- | --- |
| Den teknologiske acceleration |  |
| Acceleration af social forandring |  |
| Acceleration af livstempoet |  |

Saml det til en samlet konklusion/definition af, hvad accelerationssamfundet er og hvorfor det opstår:

|  |
| --- |
|  |

Konsekvenserne af accelerationssamfundet

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/haartab-angst-og-soevnmangel-hoejt-tempo-i-samfundet-skaber-oeget>

* Hvilke konsekvenser af accelerationssamfundet peger artiklen og lektien på? Her skal I ind og anvende nogle af Rosas begreber.
* Kan I genkende jer selv i det billede, artiklen og Rosa maler af ungdommen?

I bunden af artiklen kan I bladre gennem forskellige politikeres bud på, hvad man skal gøre for lette presset på de unge.

* Peg på de forskellige forklaringer de giver på det pres, der hviler på unge (måske kan I finde nogle mønstre?)
* Køber de ind på ideen om accelerationssamfundet?
* Hvis I havde den politiske magt i Danmark, hvad ville I så gøre – kom med helt konkrete forslag eller begrund hvorfor I ikke vil gøre noget? (Diskuter herunder om I tror, at trivselsproblemet kan løses politisk)

Skriv det i sådan en fin boks, som de andre partiers svar på spørgsmålet:

|  |
| --- |
|  |