Modul 11 Honneth og stress

Materialer: Sociologi (den røde) s. 250-252 + artiklen: Professor om unges stress: Sådan kan krisen gavne de unges mentale helbred

1. Fælles gennemgang af Honneth, ift. sociale medier og andre eksempler på brug af Honneth.
2. Artiklen:
3. Hvad er professor Vibeke Koushedes overordnede pointe omkring coronakrisens betydning for unges mentale helbred?
4. Hvordan kan man bruge Honneths betragtninger om anerkendelse i denne sammenhæng?
5. Hvad mener hun med, at der har været en tendens til at rette fokus indad i stedet for udad, når vi har set på arbejdsløse unge? Brug viden om det senmoderne samfund (= teori og begreber) til at forklare det.
6. Anlægger hun et aktør- eller strukturperspektiv på de unges stress? Begrund svaret.
7. Har hun fat i noget? Begrund svaret.

* Fælles opsamling

1. Overgang til køn og ligestilling

* Har vi ligestilling mellem køn i Danmark? Kan I komme på områder, hvor der ikke er ligestilling?
* Hvordan/hvorfor opstår kønsforskelle?
* Hvordan skal vi definere ”køn”/hvordan opstår køn?
* Er der forskellige forventninger og normer til drenge og piger/mænd og kvinder?