# Modul 1: Kønsroller og socialisering

Materiale: Ungdomslivet er stadig præget af fordomme om rigtige piger og rigtige drenge

Besvar opgaverne i par/mindre grupper af maks. 3. En fra gruppen oploader som afslutning gruppens besvarelse under elevfeedback. Husk at angive gruppemedlemmer. God arbejdslyst.

1. Hvilke normer er forbundet med de to kønsroller ”dreng” og ”pige” ifølge Kat Liv og Pelle i artiklen?

[](https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/fileadmin/_processed_/b/0/csm_1.3_a1f759b4a0.jpg)

*Figur 1.3: Kønsroller er bestemt af de sociale omgivelser Kilde: Figuren er inspireret af "Individ og samfund" af Gregers Friisberg og Irene Kauffmann, Samfundsfagsnyt 1987, s. 131.*

1. Hvilke konsekvenser har de faste roller haft for de to unge og deres identitetsdannelse? Indtænk her begrebet social kontrol.
2. Hvordan skabes kønsroller gennem socialisering? Tænk her på forskellige socialiseringsarenaer såsom familie, børnehave, skole, fritidsinteresser mv.
3. Hvordan kan man ændre det?
4. Se debatfilmen om kønsfordeling på arbejdsmarkedet <https://luksamfundetop.dk/kapitel-1/debatfilm#c1656> Flere af interviewpersonerne nævner, at vi har et kønsopdelt arbejdsmarked i Danmark. Hvad vil det sige? Forklar hvordan det opstår vha. faglige begreber.
5. Fordel og se derefter debatfilmene ”indkomstforskelle mellem mænd og kvinder” og ”fordeling af barselsorlov” i gruppen. Præsentér for resten af grupper. Overvej dernæst, hvordan disse hænger sammen med kønsfordelingen på arbejdsmarkedet.
6. Undersøg formuefordelingen mellem mænd og kvinder (figur nedenfor) og diskutér i forlængelse heraf muligheder og begrænsninger for at ændre mønsteret.

Se figur nedenfor: formue fordelt på alder og køn

